

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penggunaan Soal Terbuka dengan Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Bilangan Bulat Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Kanjuruhan Malang

Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Maya Safrina

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan

b. Nomor/Volume : p.ISSN: 2088-9704 dan e.ISSN 2549-4147 / Volume 6 No.2

c. Edisi : Agustus 2016

d. Penerbit : FKIP Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah:10			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)			1	0,10
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,90
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,40
Total = (100%)			10	8,85
Nilai pengusul 4,00				$0,6 \times 8,85 = 5,31$

**Komentar Peer Review:**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

*Kelengkapan isi tulisan sudah baik dan telah menguraikan kondisi teori yang sesuai.*

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

*Pembahasan yang dilakukan telah menguraikan pada kondisi penelitian yang lain, semoga saja bisa menjadi bukti penelitian yang lain perlu ditambahkan lagi.*

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

*metodologi dalam penelitian di tulis dengan bahasa yang mudah dipahami dan teruraikan*

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

*lucius, tulisan cukup baik dan dapat menjadi bukti untuk penelitian yang akan datang*

Malang, 21 Mei 2021  
Reviewer 2,

*hormat*

**Dr. Dwi Purnomo, M.Pd**

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/1319/1003>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penggunaan Soal Terbuka dengan Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Bilangan Bulat Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Kanjuruhan Malang

Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Maya Safrina

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan

b. Nomor/Volume : p.ISSN: 2088-9704 dan e.ISSN 2549-4147 / Volume 6 No.2

c. Edisi : Agustus 2016

d. Penerbit : FKIP Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)			1	1
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1
Total = (100%)			10	6,00
Nilai pengusul <b>A<sub>1,00</sub></b>				0,6 x 6,00 = 3,60

**Komentar Peer Review:**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
  - Artikel ditulis sesuai template karya ilmiah dari jurnal.
  - Format sesuai mengikuti IMRAD (abstrak, pendahuluan ds bagian teoretis, tinjauan, pembahasan, kesimpulan ds saran).
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
  - Ruang lingkupnya matematis, sesuai bidang kepekerjaan penulis.
  - Ditulis mendalam sesuai lingkungannya.
  - Masalah penelitian terjawab ds dibahas.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
  - Rujukan primer (95%) ds mutakhir digunakan.
  - Metode dijelaskan rinci.
  - Hasil analisis jelas.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:
  - Redaksi terdapat pada jurnal pendidikan dari 5 universitas.
  - Jurnal terindeks DOAJ, Google Scholar, IPI, SINTA, Indonesia ds lain.
  - Setiap artikel memiliki DOI.



Malang, 21 Mei 2021  
Reviewer 1,



**Prof. Laurens Kaluge, M.A. Ph.D**

NIK :291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/1319/1003>