

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Proses Berpikir Kritis dalam Praktik Pembelajaran Matematika: Studi Kasus di Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Rahaju

Status Penulis : Penulis Tunggal

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Prosiding Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia 2016

b. Nomor/Volume :

c. Edisi : Mei, 2016

d. Penerbit : CV. Bintang Sejahtera

e. Jml halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri  $\checkmark$  pada kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

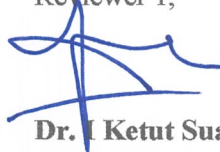
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks 10)	Nasional terindeks DOAJ dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,3
Total = (100%)				10		7,9
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama/anggota utama)	<i>penulis pertama</i>					7,9
Komentar Peer review	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>sudah memenuhi</i> 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>ruang lingkup cukup, pembahasan mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>data cukup memadai</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>cukup baik.</i> 5. Indikasi plagiasi: <i>tidak ada indikasi plagiasi</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sudah sesuai</i>					

Malang, 23 September 2021

Reviewer 1,



**Dr. I Ketut Suastika, M.Si.**

NIP. 1966077111992031002

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/IVa

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Buku bisa ditelusuri di:

[https://www.researchgate.net/publication/325734747\\_Proses\\_Berpikir\\_Kritis\\_dalam\\_Praktik\\_Pembelajaran\\_Matematika\\_Studi\\_Kasus\\_di\\_Sekolah\\_Dasar](https://www.researchgate.net/publication/325734747_Proses_Berpikir_Kritis_dalam_Praktik_Pembelajaran_Matematika_Studi_Kasus_di_Sekolah_Dasar)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Proses Berpikir Kritis dalam Praktik Pembelajaran Matematika: Studi Kasus di Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Rahaju

Status Penulis : Penulis Tunggal

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Prosiding Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia 2016

b. Nomor/Volume :  
 c. Edisi : Mei, 2016  
 d. Penerbit : CV. Bintang Sejahtera  
 e. Jml halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri  $\surd$  pada kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

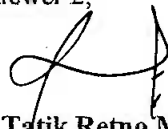
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks 10)	Nasional terindeks DOAJ dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,2
Total = (100%)				10		7,7
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama/anggota utama)	Penulis pertama					7,7
Komentar Peer review	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Memenuhi</i> 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup memiliki novelty</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>Metode sesuai jenis penelitian</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>Baik</i> 5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan plagiasi</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai</i>					

Malang, 23 September 2021

Reviewer 2,



**Dr. Tatik Retno Murniasih, S.Si., M.Pd.**

NIK. 291401333

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat & Golongan: Penata/IIIc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Buku bisa ditelusuri di:

<https://www.researchgate.net/publication/325734747> *Proses Berpikir Kritis dalam Praktik Pembelajaran Matematika Studi Kasus di Sekolah Dasar*