

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Monopoli Indonesia
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rahaju
 Status Penulis : Penulis Tunggal
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017
 b. Nomor/Volume :
 c. Edisi : November, 2017
 d. Penerbit : Jurusan Pend. Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNY
 e. Jml halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \checkmark pada kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks 10)	Nasional terindeks DOAJ dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1	0,5	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,3	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,3	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2	2
Total = (100%)				10	7,1	7,1
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama/anggota utama)	<i>penulis pertama</i>					7,1
Komentar Peer review	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i> sudah sesuai</i> 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i> ruang lingkup menarik, pembahasan memadai</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i> data cukup memadai</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i> baik</i> 5. Indikasi plagiasi: <i> tidak ada</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i> sudah sesuai</i>					

Malang, 23 September 2021
 Reviewer 1,



Dr. Ketut Suastika, M.Si.
 NIP. 1966077111992031002
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Pangkat & Golongan: Pembina/IVa
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
 Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Buku bisa ditelusuri di: https://www.researchgate.net/publication/324673681_Persepsi_Siswa_terhadap_Pembelajaran_Matematika_Berbasis_Permainan_Monopoli_Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Monopoli Indonesia
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rahaju
 Status Penulis : Penulis Tunggal
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017
 b. Nomor/Volume :
 c. Edisi : November 2017
 d. Penerbit : Jurusan Pend. Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNY
 e. Jml halaman : 7 halaman

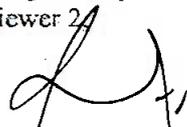
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \surd pada kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks 10)	Nasional terindeks DOAJ dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,2
Total = (100%)				10		7,3
Kontribusi Pengusul (Penulis pertama/anggota utama)	Penulis pertama					7,3
Komentar Peer review	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Memenuhi</i> 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup menarik dan pembahasan mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>Jumlah data cukup</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>Cukup baik</i> 5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada indikasi</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Senai</i>					

Malang, 23 September 2021

Reviewer 2



Dr. Tatik Retno Murniasih, S.Si., M.Pd.

NIK. 791401333

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat & Golongan: Penata/IIIc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Buku bisa ditelusuri di: https://www.researchgate.net/publication/324673681_Persepsi_Siswa_terhadap_Pembelajaran_Matematika_Berbasis_Pernmainan_Monopoli_Indonesia