

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Jurnal (Artikel) : The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills
 Penulis Jurnal : Yuli Ifana Sari
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Volume/Nomor : Volume 14 No. 2, e-ISSN: 1308-1470
 p-ISSN: 1694-609X
 c. Edisi : April 2021
 d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
 d. Jml halaman : 15 hlm (11-26)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Buku (beri √ pada Kategori)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ.dll	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4					4
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					10
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100%)							37
Kontribusi pengusul (Penulis pertama/anggota utama)		Penulis pertama					22,2
Komentar Peer Review:		1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: 5. Indikasi plagiasi: 6. Kesesuaian bidang ilmu:					
unsur artikel ini lengkap dan sesuai. Pembahasannya mendalam dengan data yg mendukung dan mutakhir. Jurnalnya reputasinya tinggi & sesuai bidang ilmu pengusul							

Malang, 30 Agustus 2021
 Reviewer 1.

Prof. Dr. Sumarmi, M.Pd.
 NIP. 196207171987012001
 Bidang Ilmu: Geografi Lingkungan
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe
 Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar
 Universitas Negeri Malang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Jurnal (Artikel) : The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills
 Penulis Jurnal : Yuli Ifana Sari
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Volume/Nomor : Volume 14 No. 2, e-ISSN: 1308-1470
 p-ISSN: 1694-609X
 c. Edisi : April 2021
 d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
 d. Jml halaman : 15 hlm (11-26)

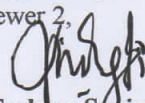
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ.dll	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4					3
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					10
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					10
Total = (100%)							34
Kontribusi pengusul (Penulis pertama/anggota utama)		penulis pertama					20,4
Komentar Peer Review:		1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: sudah lengkap 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan sudah mendalam dengan data yang mendukung 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: metodologi yang digunakan sudah mutakhir 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: penerbitnya bagus 5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiasi 14%, artikel tidak banyak terindikasi plagiasi 6. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang ditulis sesuai dengan kesesuaian bidang ilmu penulis					

Malang, 30 Agustus 2021

Reviewer 2,



Dr. Endang Surjati, S.Si., M.Pd.

NIK. 290801199

Bidang Ilmu: Pendidikan Geografi

Pangkat & Golongan: Penata/IIIC

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas PGRI Kanjuruhan Malang