

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Jurnal (Artikel) : Pengaruh Strategi Penilaian K-13 Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS-Geografi Siswa di SMP Nasional dan SMP Budi Mulia Pakisaji

Penulis Jurnal : Yuli Ifana Sari

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas : a. Nama : Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS
 b. Nomor : Volume 1 No. 2, e-ISSN: 2503-5347
 p-ISSN: 2503-1201
 c. Tahun terbit : Oktober 2016
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Malang
 e. Jml halaman : 7 hlm (116-122)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

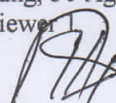
Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ.dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)						9,5
Kontribusi pengusul (Penulis pertama/anggota utama)	<i>Penulis pertama</i>					<u>5,7</u>
Komentar Peer Review: <i>unsur artikel ini lengkap dan isinya sesuai dengan pembahasan mendalam. Datanya mencukupi dan mutakhir, kualitas penerbitan bagus, materi sesuai bidang ilmu pengusul</i>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: 5. Indikasi plagiasi: 6. Kesesuaian bidang ilmu:					

Malang, 30 Agustus 2021
 Reviewer I


Prof. Dr. Sumarmi, M.Pd.
 NIP. 196207171987012001
 Bidang Ilmu: Geografi Lingkungan
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe
 Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar
 Universitas Negeri Malang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Jurnal (Artikel) : Pengaruh Strategi Penilaian K-13 Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS-Geografi Siswa di SMP Nasional dan SMP Budi Mulia Pakisaji

Penulis Jurnal : Yuli Ifana Sari

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas : a. Nama : Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS
b. Nomor : Volume 1 No. 2, e-ISSN: 2503-5347
p-ISSN: 2503-1201
c. Tahun terbit : Oktober 2016
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Malang
e. Jml halaman : 7 hlm (116-122)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ.dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)						7,5
Kontribusi pengusul (Penulis pertama/anggota utama)	<i>penulis pertama</i>					4,5
Komentar Peer Review:	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur artikel ini lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>pembahasan cukup mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>Metpen yang digunakan penulis sudah mutakhir</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>lengkap</i> 5. Indikasi plagiasi: <i>Hasil cek plagiasi 19%</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>isi artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis</i>					

Malang, 30 Agustus 2021

Reviewer 2


Dr. Endang Sutjati, S.Si., M.Pd.

NIK. 290801199

Bidang Ilmu: Pendidikan Geografi
Pangkat & Golongan: Penata/IIIC
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
Universitas PGRI Kanjuruhan Malang