

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Jurnal (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi

Penulis Jurnal : Yuli Ifana Sari

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas : a. Nama : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi
b. Nomor : Volume: 2 No. 1, e-ISSN: 2540-9832
p-ISSN:2340-9077
c. Tahun terbit : September 2017
d. Penerbit : Geography Education Universitas Kanjuruhan Malang
e. Jml halaman : 7 hlm (160-166)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

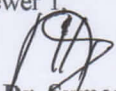
Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ.dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)						9
Kontribusi pengusul (Penulis pertama/anggota utama)	<i>Anggota</i>					<i>3,6</i>
Komentar Peer Review: <i>Unsur artikel ini lengkap dan isinya sesuai dengan pembahasan mendata data cukup lengkap dan mutakhir. Kualitas jurnal cukup bagus, materi sesuai bidangnya ilmu pengusul</i>	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Indikasi plagiasi: Kesesuaian bidang ilmu: 					

Malang, 30 Agustus 2021
Reviewer 1


Prof. Dr. Sumarmi, M.Pd.
NIP. 196207171987012001
Bidang Ilmu: Geografi Lingkungan
Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe
Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar
Universitas Negeri Malang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Jurnal (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi

Penulis Jurnal : Yuli Ifana Sari

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas : a. Nama : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi
b. Nomor : Volume: 2 No. 1, e-ISSN: 2540-9832
p-ISSN:2340-9077
c. Tahun terbit : September 2017
d. Penerbit : Geography Education Universitas Kanjuruhan Malang
e. Jml halaman : 7 hlm (160-166)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ.dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)						8,5
Kontribusi pengusul (Penulis pertama/anggota utama)	<i>penulis kedua</i>					3,4
Komentar Peer Review:	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>pembahasan dalam artikel ini mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>Metpen yang digunakan mutakhir</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>kualitas penerbit sudah bagus</i> 5. Indikasi plagiasi: <i>Hasil cek plagiasi 15%</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai bidang ilmu penulis</i>					

Malang, 30 Agustus 2021

Reviewer 2

[Signature]
Dr. Endang Surjati, S.Si., M.Pd.

NIK. 290801199

Bidang Ilmu: Pendidikan Geografi

Pangkat & Golongan: Penata/III C

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas PGRI Kanjuruhan Malang