

Suryantoro
Gatot Sarmidi

Buku Ajar
**KEMAHIRAN MENYIMAK
DAN PENGAJARANNYA**



Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kanjuruhan Malang

Kemahiran Menyimak Dan Pengajarannya

Oleh:

Suryantoro
Gatot Sarmidi

Edisi 1 2014

KATA PENGANTAR

Menyimak merupakan aspek yang sangat penting dalam kehidupan. Orang tidak akan hidup tanpa bahasa, dan menyimak merupakan dasar mempelajari lingkungan dengan bahasa dan bahasa itu sendiri. Di sisi lain masih banyak orang yang tidak atau kurang dapat menghargai kepentingan menyimak termasuk pengajarannya.

Pengajaran menyimak pada dasarnya hanyalah mengefektifkan dan mengefisienkan alat yang telah ada pada diri peserta didik dalam menyimak, sehingga dalam waktu yang relative singkat para peserta didik, dengan menyimak dapat memperoleh informasi dari sumber lisan secara tepat.

Materi menyimak ini disusun dalam bentuk buku pegangan kuliah, dengan maksud membantu para mahasiswa, dan para pembaca untuk mempelajarinya dengan cara yang lebih mudah, tidak verbalistik. Adapun isinya lebih banyak bersifat teoritis di samping ada sedikit penerapannya. Dengan kata lain dalam buku ini lebih mengarah kepada “Apakah menyimak itu dan bagaimana prinsip pengajaran menyimak?”

Arah pengajaran menyimak di sini pun masih luas, baik di SMA, SMP maupun Sekolah Dasar. Dengan demikian para pembaca atau para guru hendaknya dapat menyaring atau dapat mengembangkan terutama yang berkaitan dengan materi dan tingkat kemampuan siswa.

Buku ini dapat dipakai oleh siapa saja, termasuk para pelajar, mahasiswa, calon guru bahasa dan para peminat lainnya.

Demikian semoga buku ini bermanfaat.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
PETUNJUK

BAB I:	PEMDAHULUAN.....	1
	- Standar Kompetensi.....	1
	- Indikator	1
	A. Pengertian Menyimak	1
	B. Pentingnya Menyimak.....	2
	C. Tujuan Menyimak.....	6
	D. Rangkuman.....	7
BAB II:	FAKTOR PENUNJANG DALAM MENYIMAK.....	9
	- Standar Kompetensi.....	9
	- Indikator	9
	A. Faktor Phisik.....	9
	B. Faktor Psikologis	9
	C. Faktor Lingkungan	10
	D. Faktor Pengalaman	10
	E. Rangkuman.....	11
BAB III:	MACAM MENYIMAK.....	13
	- Standar Kompetensi.....	13
	- Indikator	13
	A. Menyimak Ekstensif	13
	B. Menyimak Intensif.....	16
	C. Rangkuman.....	19
BAB IV:	TINGKATAN-TINGKATAN MENYIMAK.....	21
	- Standar Kompetensi.....	21
	- Indikator	21
	A. Tingkat Menyimak Didasarkan atas Keterlibatan Penyimak Terhadap Materi	21
	B. Tingkatan Menyimak Didasarkan atas Maksud dan Tujuan	22
	C. Rangkuman.....	23
BAB V:	HAMBATAN MENYIMAK DAN CARA MENGATASINYA	24
	- Standar Kompetensi.....	24
	- Indikator	24
	A. Hambatan dalam Proses Menyimak.....	24
	B. Pola Laku yang Menghambat Proses Menyimak	26
	C. Rangkuman.....	30

BAB VI: CARA MENYIMAK YANG BAIK	31
- Standar Kompetensi.....	31
- Indikator	31
A. Pendahuluan	31
B. Menyimak dengan Konsentrasi.....	32
C. Menelaah Materi.....	32
D. Menyimak Kritis.....	33
E. Membuat Catatan sebagai Bantuan Mekanik.....	35
F. Rangkuman.....	36
 BAB VII: PENGAJARAN MENYIMAK	 38
- Standar Kompetensi.....	38
- Indikator	38
A. Tujuan Pengajaran Menyimak	38
B. Menyimak dalam Kehidupan Kurikulum.....	39
C. Hambatan Pengajaran Menyimak	45
D. Materi Pengajaran Menyimak.....	45
E. Rangkuman.....	53
 BAB VIII: PENINGKATAN DAYA SIMAK	 54
- Standar Kompetensi.....	54
- Indikator	54
A. Pengalaman Audio Mempertinggi Kemampuan Menyimak	54
B. Kegiatan-Kegiatan yang Dapat Meningkatkan Daya Simak	55
C. Sikap Guru.....	60
D. Kualifikasi Pengajar dalam Bidang Menyimak.....	60
E. Rangkuman.....	