

## ABSTRAK

Ninik Indawati, Program Pasca Sarjana Universitas Kanjuruhan Malang. Pengaruh Motivasi Belajar dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS (Studi terhadap siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso, Kabupaten Malang).

Pembimbing, Ketua : Prof. Dr. H. Bambang Swasto, ME.

Anggota : Dr. Hadi Sriwiyana, MM.

Penelitian ini berkaitan dengan motivasi belajar dan cara belajar terhadap perolehan prestasi belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso. Prestasi belajar siswa disamping dipengaruhi oleh motivasi belajar, juga dipengaruhi oleh cara belajar. Motivasi belajar yang cukup tinggi akan meningkatkan prestasi belajar siswa, demikian juga dengan cara belajar yang baik dan teratur mempunyai dampak positif terhadap prestasi belajar siswa.

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut: (1) untuk menjelaskan adanya pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. (2) Untuk menjelaskan adanya pengaruh yang signifikan cara belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. (3) Untuk menjelaskan secara bersama-sama adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso. Teknik pengumpulan data dengan cara menyebar angket pada 35 siswa kelas V di SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso. Akhirnya menemukan data mengajar dengan motivasi belajar yang cukup tinggi dan cara belajar yang baik, apakah ada pengaruh terhadap perolehan prestasi belajar IPS.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi ganda (multi regresi) dengan bantuan komputer program SPSS 10.0.

Descriptive Statistics

- a. Rata-rata prestasi belajar siswa (Y) adalah 6.886 standar deviasi 0.595
- b. Rata-rata motivasi belajar siswa ( $X_1$ ) adalah 6.886 standar deviasi 0.595
- c. Rata-rata prestasi belajar siswa ( $X_2$ ) adalah 6.886 standar deviasi 0.595

Hasil dan pembahasan sebagai berikut:

- a. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar siswa ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar (Y) IPS siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso, Kabupaten Malang sebesar 0.032 atau 32%.
- b. Ada pengaruh yang signifikan cara belajar siswa ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar (Y) IPS siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso, Kabupaten Malang sebesar 0.039 atau 39%.
- c. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan cara belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar (Y) IPS siswa SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso, Kabupaten Malang sebesar 0.248 atau 24.8%.