



**LAPORAN KEMAJUAN  
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA  
JUDUL PROGRAM**

**“Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Pemanfaatan *Media Board Game* dalam Pembelajaran Tematik Terintegratif dalam Kurikulum 2013 untuk Mewujudkan Siswa Sekolah Dasar Berprestasi”**

**BIDANG KEGIATAN:  
PKM-P**

Diusulkan oleh:

Yuli Ainun Ardiyani	(110401140094/2011)
Agustina Puput Suryani	(110401140095/2011)
Nur Huda	(110401140075/2011)
Sandy Wibowo	(110401140093/2011)
Resty Septina Cahyani	(120401140205/2012)

**UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG  
MALANG  
2015**

## PENGESAHAN LAPORAN KEMAJUAN PKM-P

1. Judul Kegiatan :  
Peningkatan Prestasi Belajar siswa dengan pemanfaatan media *board game* dalam pembelajaran tematik terintegratif dalam kurikulum 2013 untuk mewujudkan siswa sekolah dasar berprestasi
2. Bidang Kegiatan : PKM-P
3. Ketua pelaksana Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : Yuli Ainun Ardiyani
  - b. NPM : 110401140094
  - c. Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
  - d. Universitas : Universitas Kanjuruhan Malang
  - e. Alamat Rumah dan No. Tlpn./HP : Jl. Janti Barat C dalam 3 No.35 Malang
  - f. Alamat Email : yuli.ainun99@yahoo.com
4. Anggota pelaksana Kegiatan/Penulis : 4 orang
5. Dosen Pendamping
  - a. Nama lengkap dan Gelar : Yulianti, M.Pd
  - b. NIDN : 0715028203
  - c. Alamat Rumah dan No. Tlpn./HP : Jl. Kanjuruhan 4 no.17B Tlogomas Malang/03415356249/085707605440
6. Biaya Kegiatan total
  - a. Dikti : Rp. 7.540.000,00
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 Bulan

Malang, 25 Mei 2014

Menyetujui,  
Kaprodi PGSD,



(Dra. Sri Rahayu, M.Pd)

NIDN. 00 1404 6602



Ketua Pelaksana  
Kegiatan,



(Yuli Ainun Ardiyani)

NIM. 110401140094

Dosen Pendamping,



(Yulianti, M.Pd)

NIDN. 07 1502 8203

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
RANGKUMAN.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Hipotesis.....	2
E. Manfaat Penelitian.....	2
BAB II TARGET LUARAN	
A. Target Luaran.....	3
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	4
B. Rancangan penelitian.....	4
C. Prosedur Pengumpulan data.....	5
D. Teknis Analisis Data.....	5
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Aktivitas Siswa.....	6
B. Aktivitas Guru.....	6
C. Pretasi Belajar.....	7
BAB V POTENSI HASIL	
A. Potensi Hasil.....	8
BAB VI RENCANA TAHAP SELANJUTNYA	
B. Rencana tahap Selanjutnya.....	9
DAFTAR PUSTAKA	

## RINGKASAN

Perbaikan proses pembelajaran di kelas merupakan salah satu cara untuk memperbaiki pendidikan di Indonesia. Penerapan kurikulum 2013 menuntut guru untuk menciptakan pembelajaran yang memiliki karakteristik PAIKEM. Media *board game* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan guru untuk menciptakan pembelajaran yang baru sehingga siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik. Selain itu, siswa dapat bermain dengan demikian pembelajaran menjadi menyenangkan.

Penelitian penerapan media *board game* dilakukan di SD *Islamic Global School* pada kelas V tahun pelajaran 2014/2015 semester II. Penelitian ini adalah penelitian PTK yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas V SD *Islamic Global School*. Peneliti bertindak sebagai perencana, pelaksana yang dibantu guru, pengumpul data, dan pengambil data. Data yang diperoleh akan di analisis dalam 3 tahapan yang meliputi: reduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Penelitian pada siklus 1 dilakukan pada tema 8, subtema 1 dan pembelajaran 1. Pada penelitian siklus 1 diperoleh hasil prosentase keaktifan guru, keaktifan siswa dan prestasi belajar siswa. Prosentase keaktifan guru sebesar 79.40% termasuk dalam kriteria baik, prosentase aktivitas siswa sebesar 73.93%, dan prosentase ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 56.50% dari ketuntasan klasikal 80%. Siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 70$  berjumlah 13 siswa dari 22 siswa. Dari data hasil tes prestasi belajar siswa pada siklus I masih belum memenuhi target ketuntasan klasikal yaitu 80% maka dari itu dilanjutkan pada siklus II.

Prosentase keaktifan guru pada siklus II sebesar 92.60% dan berada pada kriteria sangat baik. Dari siklus I dan siklus II peningkatan persentase yang tinggi sehingga proses pembelajaran mengalami peningkatan yang sangat baik. Keaktifan siswa pada siklus II sebesar 85.75%. Guru dan peneliti melakukan perencanaan pembelajaran yang matang sehingga prosentase aktivitas siswa pada siklus II dapat meningkat. Dan Prosentase prestasi belajar pada siklus II diperoleh 81.81% dari hasil ketuntasan klasikal 80%, dan persentase tersebut sudah baik karena dari 22 siswa terdapat 19 siswa yang tuntas memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu  $\geq 70$ . Dengan demikian penelitian ini dihentikan sampai siklus II karena sudah mencapai 80% ketuntasan klasikal.

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Pada tahun pelajaran 2013/2014 kurikulum 2013 diterapkan di sekolah yang mendapat prioritas dari kementerian pendidikan dan kebudayaan (KEMENDIKBUD). Pengimplementasian kurikulum dilakukan secara bertahap. Pada tahap awal tahun pelajaran 2013/2014 untuk jenjang Sekolah Dasar diterapkan pada kelas 1 dan 4. Dan pada tahun pelajaran 2014/2015 ini diterapkan pada kelas 1, 2, 4 dan 5. Kurikulum 2013 diimplementasikan menggunakan metode pembelajaran tematik integratif, yakni dalam pembelajaran menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa materi ajar.

Dalam kurikulum 2013 guru diberi kebebasan untuk mengembangkan proses pembelajaran melalui rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat guru dengan tetap mengacu pada silabus yang sudah ditetapkan oleh kemendikbud (Kemendikbud:2012)

Namun pada kenyataannya banyak guru dalam penerapan kurikulum 2013 masih berpedoman pada buku babon yang disediakan oleh pemerintah. Pembelajaran dilakukan sama dengan petunjuk yang ada di dalam buku tanpa diadakan pengembangan pembelajaran. Siswa dituntut untuk mengerjakan soal sesuai dengan petunjuk yang ada di dalam buku. Jika hal ini dilakukan secara terus menerus maka akan terjadi kebosanan dalam proses pembelajaran. Siswa akan mengalami penurunan semangat belajar yang mengakibatkan prestasi belajar siswa menurun, karena proses pembelajaran dilakukan dengan cara yang sama setiap harinya.

Penurunan prestasi belajar siswa ini yang perlu diwaspadai oleh guru. Untuk menjadikan pembelajaran tematik terintegratif yang menarik, guru dituntut untuk mampu memberikan pembelajaran yang menyenangkan ketika melakukan proses pembelajaran di kelas dan guru akan dirindukan oleh peserta didik ketika di rumah. Tentunya dengan metode dan media yang mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa. Salah satu solusi untuk menjadikan pembelajaran tematik terintegratif menarik adalah dengan menggunakan permainan edukatif "*board game*".

*Board game* merupakan permainan papan yang di desain sesuai dengan tema yang ada dalam kurikulum 2013. *Board game* dimainkan dengan cara berkelompok. Dalam permainan *board game* terdapat jebakan yang berupa soal-soal edukatif yang menunjang proses pembelajaran. Selain itu, dengan diterapkan *board game* siswa tidak mengalami kebosanan dalam proses pembelajaran sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat. Siswa juga diharapkan memiliki sikap bekerja sama, jujur, saling menghargai, tolong-menolong dan menekan sikap egoistik karena dalam permainan ini membutuhkan kebersamaan dalam kelompok. Untuk itu, perlunya penelitian

ini dilakukan dengan judul “peningkatan prestasi belajar siswa dengan pemanfaatan media *board game* dalam pembelajaran tematik terintegratif dalam kurikulum 2013 untuk mewujudkan siswa sekolah dasar berprestasi”

## **B. Perumusan Masalah**

Dari latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pelaksanaan *board game* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
2. Seberapa besar peningkatan prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *board game* ?

## **C. Tujuan**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yakni :

1. Mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana langkah-langkah *board game* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Mengetahui dan mendeskripsikan besar peningkatan motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *board game*.

## **D. Luaran Yang Diharapkan**

Luaran penelitian yang diharapkan dari hasil penelitian adalah:

Publikasi hasil penelitian dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau ISSN. Tujuannya yaitu agar pendidik dapat membaca dan mengetahui tentang media *board game* ini sehingga dalam pembelajaran terdapat variasi-variasi yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan pembelajaran tidak terkesan membosankan.

## **E. Kegunaan**

Beberapa manfaat yang dapat diperoleh dalam penelitian ini yaitu :

1. Sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Memberikan motivasi kepada pendidik agar berinovasi dalam proses pembelajaran tidak terkesan membosankan.

## **BAB II**

### **TARGET LUARAN**

#### **A. Target Luaran**

Target luaran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Publikasi hasil penelitian dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau ISSN
2. Media *board game* dijadikan salah satu permainan yang dicetak di buku pelajaran sehingga siswa dapat bermain dengan buku mereka.

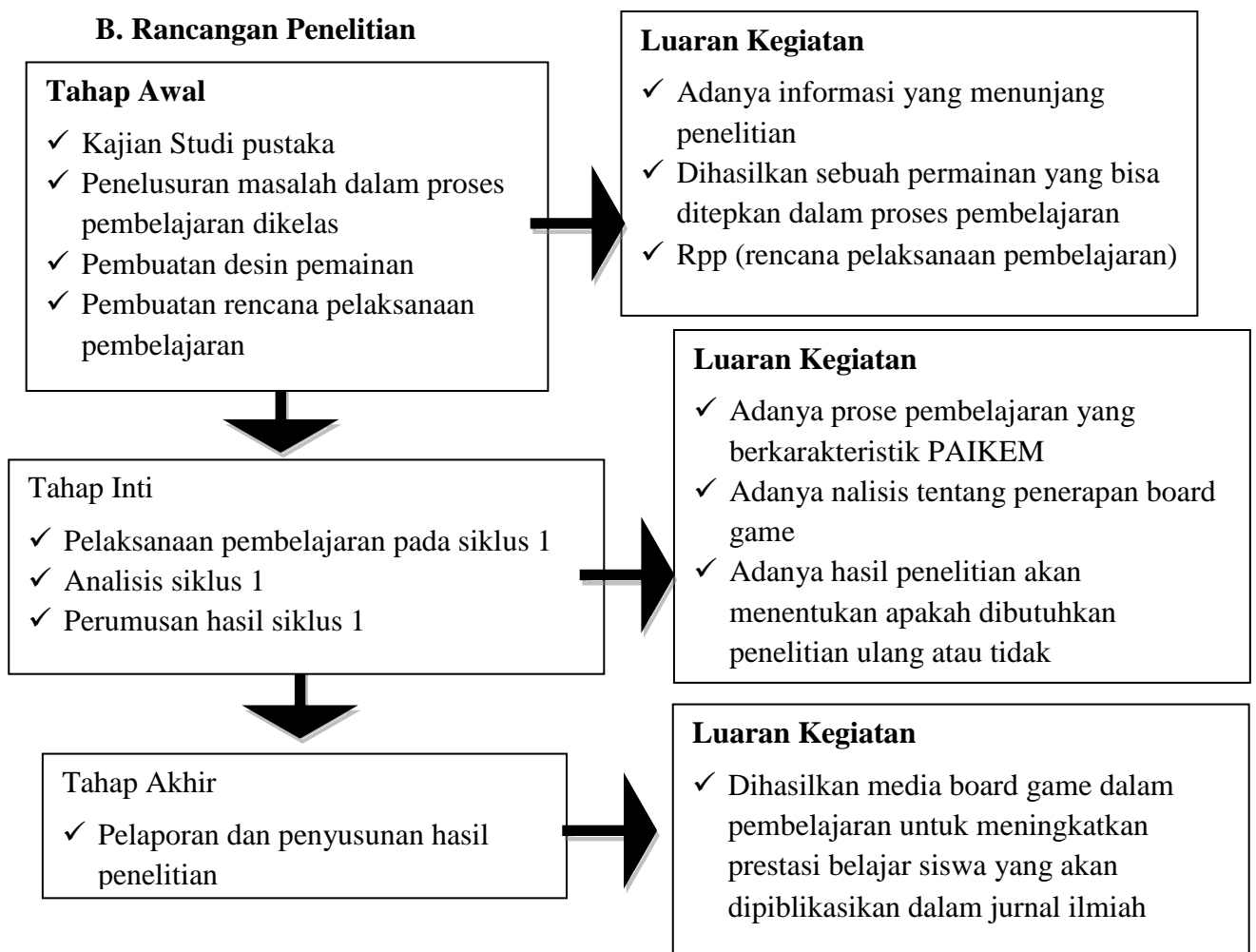
## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah media pembelajaran board game. Penelitian dilakukan untuk mendapatkan data yang valid. Data yang dikumpulkan tidak hanya angka namun juga berupa kata-kata dan kalimat, sehingga bersifat deskriptif.

Peneliti bertindak sebagai instrument utama yakni sebagai: a) perencana; b) pelaksana; c) pengumpul data; dan d) pengambil data atau informasi untuk memutuskan sejauh mana kelebihan atau kelemahan media tersebut. Oleh karena itu jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian PTK dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru. Seperti yang dikemukakan Arikunto, dkk (2006) kerjasama guru dan peneliti merupakan hal yang sangat penting dalam menggali dan mengkaji permasalahan nyata yang dihadapi guru dan siswa di sekolah.

### B. Rancangan Penelitian



## C. Tes Prosedur Pengumpulan Data

### 1. Tes

Tes merupakan cara untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan. Tes dilakukan setelah peserta didik melakukan proses belajar mengajar menggunakan *board game*.

### 1. Observasi

Observasi merupakan cara untuk menganalisa dan melakukan pencatatan dari suatu tindakan atau aktivitas dalam proses pembelajaran secara langsung dengan teliti, cermat dan hati-hati terhadap fenomena yang ada.

### 2. Angket Respon

Angket diberikan pada siswa untuk mengetahui respon siswa terhadap penerapan permainan board game. Angket diberikan setelah melakukan pembelajaran.

### 3. Catatan Lapangan

Catatan lapangan menurut Bag (Moleong, 2006:208) adalah catatan penulis tentang apa yang didengar, dilihat, dialami dan dipikirkan dalam rangka pengumpulan data dan refleksi terhadap data dalam penelitian kualitatif.

### 4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode untuk memperoleh atau mengetahui sesuatu dengan buku-buku, arsip yang berhubungan dengan yang diteliti. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sekolah dan identitas siswa antara lain: nama siswa dan nomor induk siswa dengan melihat dokumen yang ada di sekolah serta foto rekaman proses tindakan penelitian.

## D. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan selama dan setelah pengumpulan data. Dalam penelitian ini analisis data dilakukan dalam 3 tahap yang meliputi:

### 1. Reduksi data

Pada tahapan ini peneliti melakukan penyeleksian data dengan cara membuang data-data yang tidak dibutuhkan. Penyeleksian dilakukan dari data-data yang diperoleh baik dari hasil tes, observasi, catatan lapangan. Reduksi data dilakukan untuk mempermudah dalam membuat kesimpulan.

### 2. Penyajian data

Pada tahapan ini penyajian data dilakukan secara naratif dari hasil reduksi data sehingga dapat mempermudah dalam pembuatan kesimpulan.

### 3. Penarikan kesimpulan

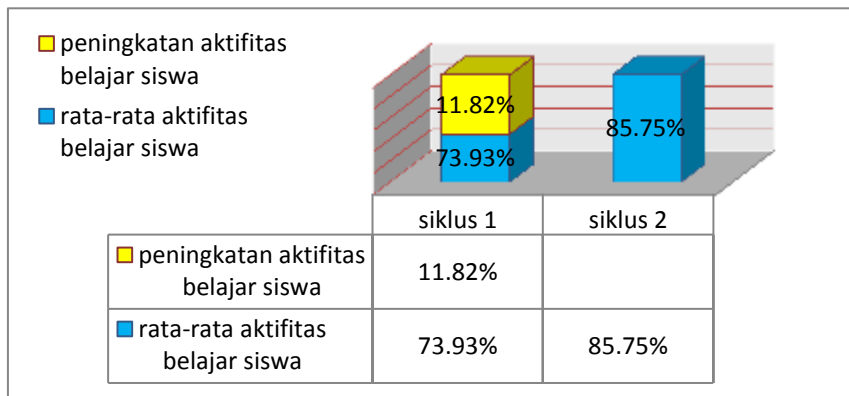
Pada tahapan ini peneliti membuat kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh.

## BAB IV HASIL PENELITIAN

### A. Aktifitas Siswa

Prosentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 73.93% dan termasuk kategori baik. Sedangkan pada siklus II diperoleh prosentase 85.75%. Guru dan peneliti melakukan perencanaan pembelajaran yang matang sehingga prosentase aktivitas siswa pada siklus II dapat meningkat. Hasil perbandingan prosentase aktivitas siswa dapat dilihat pada gambar 5.1.

**Gambar 5.1 Grafik perbandingan aktifitas belajar siswa siklus I dan siklus II**

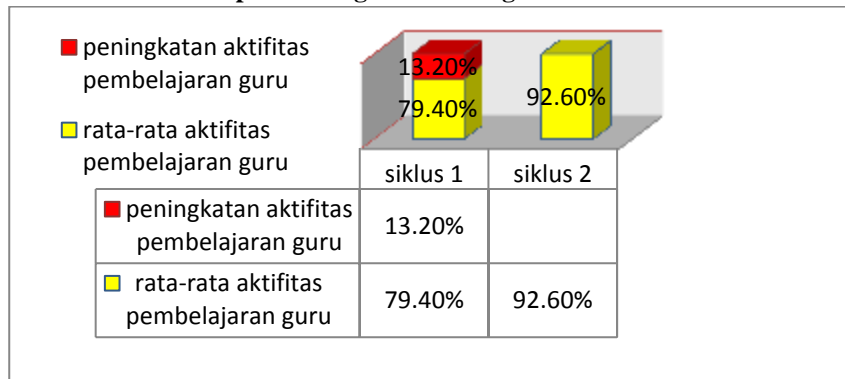


Berdasar grafik 5.1 diperoleh bahwa terdapat peningkatan aktifitas belajar pada siklus 2 sebesar 11.82%.

### B. Aktifitas Guru

Berdasarkan analisis data pada siklus I diperoleh prosentase sebesar 79.40% termasuk dalam kriteria baik. Sedangkan pada siklus II ada peningkatan prosentase menjadi sebesar 92.60% dan berada pada kriteria sangat baik. Dari siklus I dan siklus II peningkatan persentase yang tinggi sehingga proses pembelajaran mengalami peningkatan yang sangat baik. Perbandingan aktifitas guru pada siklus I dan siklus II tergambar pada grafik 5.2.

**Gambar 5.3 Grafik perbandingan aktifitas guru siklus I dan siklus II**

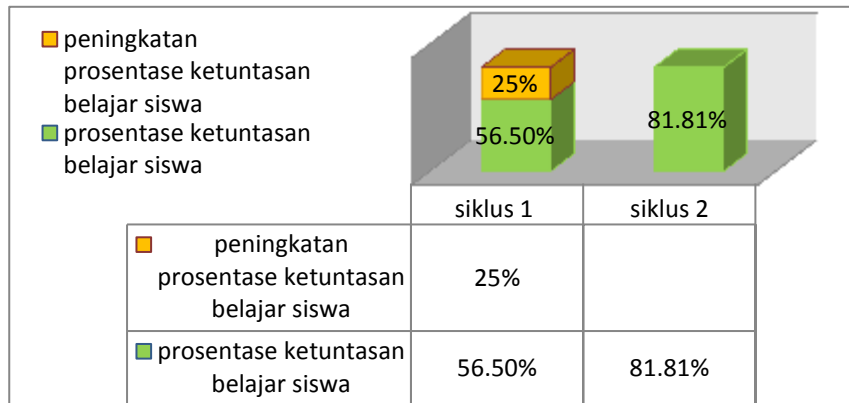


### C. Prestasi Belajar Siswa

Berdasarkan hasil tes yang dilakukan oleh siswa diperoleh prosentase ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 56.50% dari ketuntasan klasikal 80%. Siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 70$  berjumlah 13 siswa dari 22 siswa. Dari data hasil tes prestasi belajar siswa pada siklus I masih belum memenuhi target ketuntasan klasikal yaitu 80% maka dari itu dilanjutkan pada siklus II.

Prosentase prestasi belajar pada siklus II diperoleh 81.81% dari hasil ketuntasan klasikal 80%, dan persentase tersebut sudah baik karena dari 22 siswa terdapat 19 siswa yang tuntas memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu  $\geq 70$ . Perbandingan peningkatan prestasi belajar siswa yang dicapai pada waktu tindakan pada siklus I dan siklus II dapat digambarkan pada grafik 5.2.

**Gambar 5.2 Grafik perbandingan prestasi belajar siklus I dan II**



## **BAB V**

### **POTENSI HASIL**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil penerapan media *board game* terhadap prestasi belajar siswa. Melalui hasil penelitian diharapkan penelitian ini dapat dipublikasikan dalam jurnal ilmiah. Dengan demikian para pendidik atau guru dapat mendapatkan informasi dan referensi dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas. Guru dapat mengetahui langkah-langkah penerapan media *board game*. Selain itu, jika guru ingin memperbaiki karakter siswa tanpa disadari siswa maka guru dapat melakukannya dengan mengajak siswa melakukan permainan *board game*.

## **BAB VI**

### **RENCANA TAHAP BERIKUTNYA**

#### **A. Rencana Tahap Selanjutnya**

Pelaksanaan dalam penelitian ini berakhir pada siklus II. Penelitian sudah dilaksanakan dan analisis data hasil penelitian sudah dijabarkan pada bab V. Untuk selanjutnya yang dilakukan yaitu:



















1. pengambilan kesimpulan mengenai keberhasilan siklus II
2. mencari referensi untuk menguatkan hasil penelitian yang diperoleh
3. menyelesaikan pembahasan dalam penelitian
4. mengunggah laporan

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Nana, Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Oktavia. 2013. *Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Student Achievement Division (STAD) dalam pembelajaran Matematika*. S1. Skripsi. PGSD. Universitas Kanjuruhan Malang
- Setiowati, Novi Indah. 2012. *Pengembangan Media Board Game untuk meningkatkan kemampuan dasar berbahasa*. Skripsi S1. Malang: Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang.

### Jurnal Start Up Kegiatan PKM

Pertemuan	Waktu Pertemuan			Aktivitas / Kegiatan	Tanda Tangan	
	Hari & Tanggal	Jam Mulai	Jam Selesai		Wakil Mhs & Nama	Dosen Pendamping
1.	Sabtu, 24 Januari 2015	08.00	11.00	Koordinasi setelah pengumuman PKM bersama dengan DOSPEM		
2.	Minggu, 8 Februari 2015	09.00	10.00	Pebelian buku tentang PTK dan paket data internet		
3.	Minggu, 8 Februari 2015	16.00	17.30	Koordinasi mengenai jobdisc tiap anggota dan penyusunan jadwal kegiatan		
4.	Sabtu 14 Februari 2015	09.00	13.00	Survei bahan tim 1 (Puput, Sandy) dan tim 2 merancang alternatif desain		
5.	Minggu, 15 Februari 2015	09.00	12.00	Koordinasi mengenai hasil survei bahan dan pemberian biaya komunikasi bulan ke-1		
6.	Jumat 20 Februari 2015	11.30	12.00	Bimbingan ke DOSPEM mengenai penyusunan instrumen		
7.	Senin 23 Februari 2015	18.00	20.30	Koordinasi mengenai hasil bimbingan		
8.	Sabtu 28 Februari 2015	09.00	14.00	Pembelian bahan-bahan		
9.	Kamis 1 Maret 2015	16.30	17.00	Pembagian tugas untuk pembuatan media		
10.	Rabu 4 Maret 2015	08.00	08.30	Meminta izin kepada kepala sekolah		
11.	Jum'at 13 Maret 2015	08.00	09.30	Melakukan observasi ke SD Islamic Global School		
12.	Minggu 15 Maret 2015	09.00	11.00	Koordinasi hasil observasi		
13.	Senin 23 Maret 2015	16.00	18.00	Koordinasi mengenai perangkat pembelajaran dan mendesain media <i>board game</i>		
14.	Minggu 29 Maret 2015	18.00	20.00	Mencetak perangkat pembelajaran		
15.	Senin 30 Maret 2015	10.00	11.00	Konsultasi RPP dan media <i>board game</i>		
16.	Rabu 1 April 2015	18.00	21.00	Merevisi hasil konsultasi		
17.	Jum'at 3 April 2015	15.30	16.00	Konsultasi mengenai RPP dan media ke Guru Kelas		
18.	Minggu 5 April 2015	08.00	16.00	Pencetakan media <i>board game</i> dan perangkat pembelajaran yang telah disetujui		
19.	Senin, 6 April 2015	16.30	19.30	Pemasangan alas media, pembuatan dadu dan bando "bidak"		
20.	Selasa, 7 April 2015	16.00	17.00	Penyewaan camera DSLR		
21.	Selasa, 7 April 2015	18.00	19.00	Persiapan dan pengecekan kelengkapan perangkat		
22.	Rabu, 8 April 2015	08.30	15.00	Pelaksanaan penelitian siklus 1		
23.	Sabtu, 11 April 2015	08.00	10.00	Koordinasi pasca penelitian		
24.	Jum'at, 17 April 2015	14.00	16.00	Bimbingan hasil penelitian siklus 1 dan perencanaan siklus 2		
25.	Minggu, 19 April 2015	09.00	11.00	Koordinasi mengenai hasil bimbingan		
26.	Rabu, 22 April 2015	15.00	16.00	Pencetakan RPP dan perangkat pembelajaran lainnya		
27.	Jum'at, 24 April 2015	09.30	10.20	Tim 1 bimbingan ke DOSPEM, Tim 2 bimbingan ke Guru Kelas		
28.	Senin, 27 April 2015	18.00	20.30	Pencetakan perangkat dan koordinasi mengenai kelengkapan perangkat pembelajaran		

29.	Senin, 27 April 2015	16.00	17.00	Penyewaan camera DSLR		
30.	Rabu, 29 April 2015	08.30	15.00	Pelaksanaan penelitian siklus 2		
31.	Kamis, 30 April 2015	18.30	20.30	Koordinasi pasca penelitian		
32.	Senin, 4 Mei 2015	10.00	11.00	Pemberian fee dan transport guru serta cinderamata untuk sekolah		
33.	Selasa, 5 Mei 2015	16.00	18.00	Pengerjaan laporan kemajuan		
34.	Rabu, 6 Mei 2015	12.00	14.00	Bimbingan laporan kemajuan dan revisi		
35.	Kamis, 7 Mei 2015	10.00	10.30	Cetak ulang laporan kemajuan setelah revisi		
36.	Jum'at, 8 Mei 2015	10.00	10.30	Scan laporan kemajuan dan bukti kegiatan		
37.	Senin, 25 Mei 2015	10.00	15.00	Pengunggahan laporan kemajuan dan catatan harian		

**DAFTAR HADIR START UP KEGIATAN  
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)**

No	Nama Mahasiswa	Pertemuan ke-														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
110401140094	Yuli Ainun Ardiyani	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
110401140095	Agartina Puput Suryani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
110401140075	Nur Huda	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
110401140093	Sandy Wibowo	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-
120401140205	Resty Septina Cahyani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-

Dosen Pendamping

(Dra. Yulianti, M.Pd)

**DAFTAR HADIR START UP KEGIATAN  
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)**

No	Nama Mahasiswa	Pertemuan ke-														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
110401140094	Yuli Ainun Ardiyani	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓
110401140095	Agartina Puput Suryani	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓
110401140075	Nur Huda	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓
110401140093	Sandy Wibowo	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓
120401140205	Resty Septina Cahyani	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓

Dosen Pendamping

**DAFTAR HADIR START UP KEGIATAN  
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)**

No	Nama Mahasiswa	Pertemuan ke-														
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
110401140094	Yuli Ainun Ardiyani	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓								
110401140095	Agartina Puput Suryani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
110401140075	Nur Huda	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓								
110401140093	Sandy Wibowo	✓	✓	✓	-	✓	-	✓								
120401140205	Resty Septina Cahyani	✓	✓	✓	-	✓	-	✓								

Dosen Pendamping

(Dra. Yulianti, M.Pd)

LAPORAN KEUANGAN  
 START-UP KEGIATAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)  
 UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

No.	Tanggal	Uraian Kegiatan	Debet	Kredit
1		Dana Talangan 70%	Rp 5.278.000,00	
2	02/08/2015	Buku + modem + foto kopi		Rp 279.500,00
3	14/2/ 2015	Survei tim 1		Rp 15.000,00
4	15/2/2015	Koordinasi + komunikasi		Rp 260.000,00
5	23/2/2015	Koordinasi		Rp 10.000,00
6	28/2/2015	Pembelian bahan-bahan		Rp 1.252.550,00
7	03/01/2015	Koordinasi		Rp 10.000,00
8	03/04/2015	Izin observasi		Rp 10.000,00
9	13/3/2015	Observasi + sewa kamera		Rp 305.000,00
10	15/3/2015	Koordinasi + paket internet		Rp 110.000,00
11	23/3/2015	Koordinasi		Rp 10.000,00
12	29/3/2015	Percetakan		Rp 11.000,00
13	04/01/2015	Biaya komunikasi + koordinasi		Rp 260.000,00
14	04/03/2015	Percetakan		Rp 11.100,00
15	04/05/2015	Cetak media + perangkat		Rp 359.200,00
16	04/06/2015	pembelian bahan dadu + bando		Rp 159.000,00
17	04/07/2015	Sewa kamera + koordinasi		Rp 570.000,00
18	04/08/2015	Pelaksanaan siklus I		Rp 273.000,00
19	04/11/2015	Koordinasi		Rp 10.000,00
20	19/4/2015	Koordinasi		Rp 10.000,00
21	22/4/2015	Percetakan		Rp 19.200,00
22	24/4/2015	Bimbingan		Rp 20.000,00
23	27/4/2015	Percetakan + sewa kamera		Rp 596.100,00
24	29/4/2015	Pelaksanaan siklus II		Rp 254.000,00
25	30/4/2015	Koordinasi + biaya komunikasi		Rp 260.000,00
26	05/04/2015	Fee guru + cenderamata		Rp 800.000,00
27	05/05/2015	Percetakan laporan		Rp 21.100,00
28	04/07/2015	Percetakan laporan		Rp 11.100,00
29	05/08/2015	Scan laporan		Rp 63.000,00
30	25/5/2015	Unggah laporan + internet		Rp 110.000,00

## DOKUMENTASI PENELITIAN

### 1. Desain Media Board Game



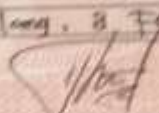
### 2. Dokumentasi Siklus I



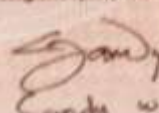
### 3. Siklus II





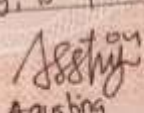
No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Konsumsi koordinasi  
Rp. 10.000  
Malang, 8 Februari 2015  
  
Nur Huda

2. 14 FEBRUARI 2015

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima Belas Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya transportasi Survei Baham S  
Rp. \_\_\_\_\_  
Malang, 14 Februari 2015  
  
Sandy W

3. 15 FEBRUARI 2015

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Konsumsi Koordinasi  
Rp. 10.000  
Malang, 15 Februari 2015  
  
Nur Huda

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima Puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya Komunikasi  
Rp. 50.000  
Malang, 15 Februari 2015  
  
Agustina

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima Puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi  
\_\_\_\_\_  
Malang, 15 Februari 2015  
Rp. 50.000  
  
Yuli Anus

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima Puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya Komunikasi  
\_\_\_\_\_  
Malang, 15 Februari 2015  
Rp. 50.000  
  
Sandy W

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima Puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi  
\_\_\_\_\_  
Malang, 15 Februari 2015  
Rp. 50.000  
  
Resty S

4. 23 Pebruari 2015

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Konsumsi koordinasi  
\_\_\_\_\_  
Malang, 03 Februari 2015  
Rp. 10.000  
  
Yuli A

**JAYA**  
Menyediakan alat tulis dan perlengkapan kantor  
Jl. Klayatan gang 3 no. 12 Malang

Tgl. 29/1/15  
Kepada Yth: \_\_\_\_\_

**Nota:**

Jumlah	Nama barang	Harga	Jumlah
5	penghapus data	15.000	75.000
4	K. Alunus la	2.500	10.000
1	penghapus papan	7.500	7.500
1	Stapler br	45.000	45.000
1	ln stapler br	21.500	21.500
Jumlah			159.000
Penerima, Hormat kami,			Sisa

**JAYA**  
Menyediakan alat tulis dan perlengkapan kantor  
Jl. Klayatan gang 3 no. 12 Malang

Tgl. 29/1/15  
Kepada Yth: \_\_\_\_\_

**Nota:**

Jumlah	Nama barang	Harga	Jumlah
1	Kertas A4	38.000	38.000
5	Bolpoin	2.500	12.500
3	perisornis	2.500	7.500
9	Binder Flip	500	4.500
1	Lakban	12.100	12.100
Jumlah			82.100
Penerima, Hormat kami,			Sisa

Tanggal 28 Februari 2015

Untuk  
Tun  
Toko

NOTA NO. \_\_\_\_\_

Banyaknya	NAMA BARANG	Harga	Jumlah
8 m	Kawat di	500	4000
4	Leop Pajramli	30.000	120.000
Jumlah Rp.			124.000

**PUTRI BALAKRANA**  
**KARYA PUTRA**  
BENTENG ALAM BANGUNAN

Tanda terima

yang sudah di beli tidak dapat di beli tidak dapat dikembalikan

**KARUNIA**

NAMA BARANG	Harga	Jumlah
Karet 2 x 1,3 m	120.000	640.000
<b>UNAS</b> 28 FEB 2015		
Jumlah Rp.		640.000

Tanggal \_\_\_\_\_  
 Untuk \_\_\_\_\_  
 An 0

NOTA NO. Aez

Banyaknya	NAMA BARANG	Harga	Jumlah
1 b	Kotak		22.000
1 bt	Bando		6.200
1 ds	Planel w/s		18.000
1 ds	Lesi Lin		7.000
14 lb	Planel	1.700	23.800
00 Bb	Bludru		21.000
Tanda terima			Jumlah Rp. <u>99.000</u>

Tanggal \_\_\_\_\_  
 Untuk \_\_\_\_\_  
 An 0

NOTA NO. Ate

Banyaknya	NAMA BARANG	Harga	Jumlah
1 Bg	Counting	6.000	6.000
1 Pz	Lilin	9.000	9.000
1 Bf	Lesi Journal K2	3.200	3.200
2 Bt	Map Kancing Hite	4.200	4.200
1 Bf	Map L Folio	1.800	1.800
1 Pz	Spindel Sewisan	10.000	10.000
2 Bf	Spindel Boardmarker	10.000	20.000
1 Pz	Tinta Reple	8.900	8.900
Tanda terima			Jumlah Rp. <u>91.000</u>

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari Agustina Piput S.  
 Uang sejumlah Dua Puluh Ribu Rupiah  
 Untuk pembayaran Biaya transport Survei bahan li

Malang, 28 Februari 2017

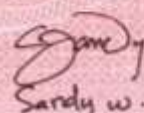
Rp. 20.000

  
 Betty C

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari Agustina Piput S.  
 Uang sejumlah Dua Puluh Ribu Rupiah  
 Untuk pembayaran Biaya transport Survei bahan li

Malang, 28 Februari 2017

Rp. 20.000

  
 Sardy W.

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Dua puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya transport bahan li  
  
Malang, 28 Februari 2015  
  
Rp. 20.000  
  
  
Nur Huda

6. 1 Maret 2015

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Konsumsi koordinasi  
  
Malang, 1 Maret 2015  
  
Rp. 10.000  
  
  
Sandy W

7. 4 Maret 2015

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya transport rim penelitian  
  
Malang, 4 Maret 2015  
  
Rp. 10.000  
  
  
Nur Huda


8. 13 Maret 2015

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya transport observasi  
\_\_\_\_\_  
Malang, 13 Maret 2015  
Rp. 10.000  
  
Nur Huda

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya transport Observasi  
\_\_\_\_\_  
Malang, 13 Maret 2015  
Rp. 10.000  
  
Sandy

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina puput s.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya transport observasi  
\_\_\_\_\_  
Malang, 13 Maret 2015  
Rp. 10.000  
  
Yuli Annun A

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Dua Ratus Tujuh Puluh Lima Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Penyewaan kamera untuk observasi  
\_\_\_\_\_  
Malang, 13 Maret 2015  
Rp. \_\_\_\_\_  
  
Resty C

 PT. KAWANAN PRINTER MALANG J. Kaban II C No. 7 Klayatan Malang Ruko Uth. Park Estate (0341-8320210)		Tanggal: 11/3 No. Invoice: 11/5												
Nama: _____ Alamat: _____	Diterima dari: <u>Agustina Puput S.</u>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Barang</th> <th>Harga @</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pulsa Ulang</td> <td>100.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL</td> <td></td> <td>100.000</td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama Barang	Harga @	Jumlah	1	Pulsa Ulang	100.000		TOTAL			100.000	Jumlah: <u>Sepuluh Ribu Rupiah</u> Pembayaran: <u>Konsumsi koordinasi</u>	
No	Nama Barang	Harga @	Jumlah											
1	Pulsa Ulang	100.000												
TOTAL			100.000											
Tanda Terima: _____ Hormat Kami: <u>Resly C</u>		Tanggal: <u>Malang, 11 Maret 2015</u>												

11. 23 Maret 2015

No. _____ Telah terima dari: <u>Agustina Puput S.</u> Uang sejumlah: <u>Sepuluh Ribu Rupiah</u> Untuk pembayaran: <u>Konsumsi Koordinasi</u>	Tanggal: <u>Malang, 23 Maret 2015</u>
Rp. <u>10.000.</u>	Tanda Terima: _____ Hormat Kami: <u>Yuli Anun</u>

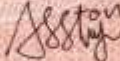
12. 29 Maret 2015

<b>DUNIA TERANG</b> DIGITAL PRINTING DAN PHOTO COPY J. Kaban II C No. 7 Klayatan Malang Ruko Uth. Park Estate (0341-8320210)		Malang, <u>29-3-2015</u> Kepada Yth. _____												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Banyaknya</th> <th>Nama Barang</th> <th>Harga @</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>39 bl</u></td> <td><u>prot</u></td> <td><u>300</u></td> <td><u>11.100</u></td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL</td> <td></td> <td><u>11.100</u></td> </tr> </tbody> </table>	Banyaknya	Nama Barang	Harga @	Jumlah	<u>39 bl</u>	<u>prot</u>	<u>300</u>	<u>11.100</u>	TOTAL			<u>11.100</u>	Tanda Terima: _____ Hormat Kami: _____ Jumlah: _____ Sisa: _____	
Banyaknya	Nama Barang	Harga @	Jumlah											
<u>39 bl</u>	<u>prot</u>	<u>300</u>	<u>11.100</u>											
TOTAL			<u>11.100</u>											

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Konsumsi koordinasi

Malang, 1 April 2015


Rp. 10.000

  
Agustina

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi Bulan ke-2

Malang, 1 April 2015

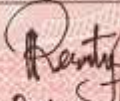
Rp. 50.000

  
Nur Huda

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi Bulan ke-2

Malang, 1 April 2015

Rp. 50.000

  
Resty S

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi Bulan ke-2

Malang, 1 April 2015



No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi Bulan ke-2

Malang, 1 April 2015

Rp. 50.000

  
Sandy w

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari Agustina Puput S.  
 Uang sejumlah Lima Puluh Ribu Rupiah  
 Untuk pembayaran Biaya komunikasi Bulan Fe-2

Malang, 1 April 2015

*Agustina P*  
 Agustina P

Rp. 50.000

14. 3 April 2015

**DUNIA TERANG**  
 DIGITAL PRINTING DAN PHOTO COPY  
 Jl. Kaban II C No.7 Klayatan Malang  
 Ruko Univ. Park Estate (0341-9320210)

Malang, 3-4-2015  
 Kepada Yth. \_\_\_\_\_

Banyaknya	Nama Barang	Harga @	Jumlah
<u>39 lal</u>	<u>print</u>	<u>300</u>	<u>11.700</u>
Tanda Terima,	Hormat Kami,	Jumlah	<u>11.700</u>
	<i>q</i>	Sisa	

15. 5 April 2015

**Ridho**  
 DIGITAL PRINTING  
 Telp. (0341) 884422 & 8847 | info@ridhoindonesia.com  
 Desain Desain, Banner & Baku, Digital Printing, Niskalada

Tgl. 5-4-2015  
 Kepada Yth.  
Nur Huda  
 No. Telp. : \_\_\_\_\_

NOTA No. \_\_\_\_\_

KANTOR	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
1	Board Game 3x3		225.000
2	T-Board Game		100.000
Tanda terima	Hormat kami	<b>TOTAL</b>	<b>325.000</b>
		Uang Muka	50.000
		Sisa	275.000

Tgl. Ambil : \_\_\_\_\_ Jam : \_\_\_\_\_ Finishing : \_\_\_\_\_



17. 7 April 2015

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima Ratus Lima puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Penyewaan kamera untuk siklus I  
  
Malang, 7 April 2015  
Rp. 550.000 *Gandy*

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya transpor penyewaan kamera  
  
Malang, 7 April 2015  
Rp. 10.000 *Gandy  
Sandy w*

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Konsumsi koordinasi  
  
Malang, 7 April 2015  
Rp. 10.000 *Agustina P*

19. 8 April 2015

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Seratus sembilan puluh tiga Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya konsumsi guru dan siswa  
  
Malang, 8 April 2015  
Rp. 193.000 *Resty S*

No. + lete	(2)	16.000
Soba	(2)	16.000
Nasi + Air Ampela	(1)	8.000
		4.000
Es teh	(2)	4.000
Es jeruk	(2)	2.000
Es Milo	(1)	
		<u>50.000</u>

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari Agustina Puput S.  
 Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
 Untuk pembayaran Transport penelitian siklus I

Malang, 8 April 2015

Rp. 10.000

*Gandy*

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari Agustina puput S.  
 Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
 Untuk pembayaran Biaya transport penelitian siklus I

Malang, 8 April 2015

Rp. \_\_\_\_\_

*[Signature]*

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari Agustina Puput S.  
 Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
 Untuk pembayaran Biaya transport penelitian siklus I

Malang, 8 April 2015

Rp. \_\_\_\_\_

*[Signature]*  
 Muli Amin

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari Agustina Puput S.  
 Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
 Untuk pembayaran Konsumsi koordinasi

Malang, 11 April 2015

Rp. 10.000

*[Signature]*  
 Nur Huda

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari Agustina Puput S.  
 Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
 Untuk pembayaran Konsumsi Koordinasi

Malang, 19 April 2015

Rp. 10.000

*[Signature]*  
 Yuli A

22. 22 April 2015

**DUNIA TERANG**  
 DIGITAL PRINTING DAN PHOTO COPY  
 Jl. Kahari S.C No. 7 Klayutan Malang  
 Ruko Uluw. Park Easto (0341-832070)

Malang, 22-4-2015  
 Kepada Yth. \_\_\_\_\_

Banyaknya	Nama Barang	Harga @	Jumlah
4 Lbr	print	300	12.000
4 Lbr	PRINATA	1750	7.000
Tanda Terima	Harat Kamil	Jumlah	22.000
	<i>[Signature]</i>	Sisa	

23. 24 April 2015

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari Agustina Puput S.  
 Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
 Untuk pembayaran Biaya transport bimbingan Pospem

Malang, 24 April 2015

Rp. 10.000

*[Signature]*  
 Yuli Anus

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari Agustina Puput S.  
 Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
 Untuk pembayaran Biaya transport konsultasi dg guru telar

Malang, 24 April 2015

Rp. 10.000

*[Signature]*  
 Nur Huda





Il. Sudhoco Supriadi Kota Malang  
(0341) 9400025

Tel. 28 April 2015  
Penerima Muti

No	Jumlah	Nama Barang	Harga	Jumlah Rp	
1	22	E. B. ...	2.720	59.840	
2	22	F. ...	2.000	44.000	
3	3	...	...	15.000	
Pemesan : <u>Agustina</u>				Total Rp	174.000
Alamat :				Bayar Rp	50.000
No. Tlpn : <u>085784721414</u>				Sisa Rp	124.000
Diambil : <u>29 April 2015 (jmn 2)</u>					

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya transport penelitian Sikelur U

Malang, 29 April 2015

Rp. 10.000

  
yuli Amiya

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya transport penelitian Sikelur U

Malang, 29 April 2015

Rp. 10.000


  
Sandy W

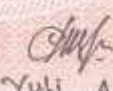
No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya transport penelitian Sikelur U

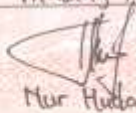
Malang, 29 April 2015


Rp. 10.000

  
NUR HUDA

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Sepuluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Konsumsi koordinasi  
  
\_\_\_\_\_ 30 April 2015  
Rp. 10.000  
  
Sandy W

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi Bulan Fe-3  
  
\_\_\_\_\_ Malang, 30 April 2015  
Rp. 50.000  
  
Yuli A

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi Bulan Fe-3  
  
\_\_\_\_\_ Malang, 30 April 2015  
Rp. 50.000  
  
Nur Huda

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi Bulan Fe-3  
  
\_\_\_\_\_ Malang, 30 April 2015  
Rp. 50.000  
  
Resty S.

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi Bulan Fe-3  
  
Malang, 30 April 2015  
  
Rp. 50.000  
*Sandy*  
Sandy W

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Lima puluh Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Biaya komunikasi Bulan Fe-3  
  
Malang, 30 April 2015  
  
Rp. 50.000  
*Agustina P*  
Agustina P

28. 4 Mei 2015

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Tiga Ratus Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran fee + biaya transport guru utama  
  
Malang, 29 April 2015  
  
Rp. 300.000  
*Lailatul Syifak, S-Pd*  
Lailatul Syifak, S-Pd

No. \_\_\_\_\_  
Telah terima dari Agustina Puput S.  
Uang sejumlah Dua Ratus Ribu Rupiah  
Untuk pembayaran Fee + biaya transport guru pendamping  
  
Malang, 29 April 2015  
  
Rp. 200.000  
*Santika R. S.Pd*  
Santika R. S.Pd



**DUNIA TERANG**  
DIGITAL PRINTING DAN PHOTO COPY  
Jl. Keben II C No.7 Klayatan Malang  
Ruko Univ. Park Estate (0341-8320210)

Malang, 7 - 7 - 2015  
Kepada Yth.

Banyaknya	Nama Barang	Harga @	Jumlah
57	Pulsa	500	28.500

Tanda Terima, Hormat Kami, Jumlah 28.500  
Sisa

*Ep*

31. 8 Mei 2015

**DUNIA TERANG**  
DIGITAL PRINTING DAN PHOTO COPY  
Jl. Keben II C No.7 Klayatan Malang  
Ruko Univ. Park Estate (0341-8320210)

Malang, 8 Mei 2015  
Kepada Yth.

Banyaknya	Nama Barang	Harga @	Jumlah
21	Scan	5.000	105.000

Tanda Terima, Hormat Kami, Jumlah 105.000  
Sisa

*Ep*

32. 25 Mei 2015

**Pulsat**  
- HP  
- ACCESSORIES  
- PERDANA  
- CHIP ALL OPERATOR

Server Pulsa Listrik  
Jl. Keben 2A/No. 4 Malang  
(Klasis Univ. Karangrejo Malang)  
0341-4544445 / 081555-66666-5

Malang, 25/5  
Kepada Yth.

Nota:

Banyaknya	Nama Barang	Harga @	Jumlah
1	Pulsa Simpati	100.000	100.000

TOTAL 100.000  
UMUM BUKA  
DIA

*Ep*

Agustina Puput S.  
Sepuluh Ribu Rupiah  
Konsumsi Koordinasi

Malang, 25 Mei 2015

*Sandy Sandy w*