

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: *PROCEEDING***

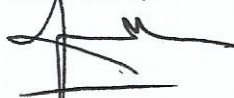
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Pemahaman Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Model Pembelajaran Kancing Gemerincing
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dra. Siti Halimatus Sakdiah, S.Pd., M.Pd
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Proceeding : Seminar Nasional Teori dan Praksis Pembelajaran IPS Terpadu Kontekstual
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-61006-0-3
 c. Edisi : Oktober 2016
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang
 e. Jml halaman : 5 hlm (118-122)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ *Proceeding*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
Total = (100%)			10	7
Catatan Reviewer				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 1,



Dr. Ketut Suastika, M.Si
 NIP/NIK. 196607111992031002
 Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Pangkat & Golongan: Pembina/ IV A
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :
Proceeding bisa ditelusuri di <http://repository.unikama.ac.id/999/>

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

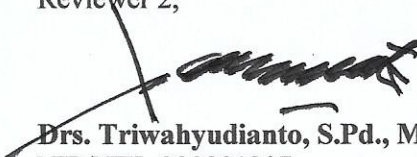
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Pemahaman Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Model Pembelajaran Kancing Gemerincing
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dra. Siti Halimatus Sakdiyah, S.Pd., M.Pd
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Proceeding : Seminar Nasional Teori dan Praksis Pembelajaran IPS Terpadu Kontekstual
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-61006-0-3
 c. Edisi : Oktober 2016
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang
 e. Jml halaman : 5 hlm (118-122)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,5
Total = (100%)			10	6,5
Catatan Reviewer				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 2,


Drs. Triwahyudianto, S.Pd., M.Si
 NIP/NIK. 290901207
 Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Pangkat & Golongan: Penata/ III C
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :
 Proceeding bisa ditelusuri di <http://repository.unikama.ac.id/999/>