

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

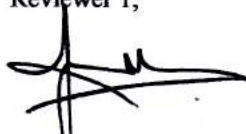
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Desain Modul Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Kontekstual Teaching And Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Susiwo  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Sekolah Dasar  
 b. Nomor/Volume : Tahun 27 No 1 Mei 2018  
 c. Edisi : ISSN: 0854-8285  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Malang  
 e. Jml halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		1,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		3
<b>Total = (100%)</b>				<b>11,25</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>artikel layak diajukan</i>				

Malang, 20 Februari 2019  
 Reviewer 1,



**Dr. Ketut Suastika, M.Si**  
 NIP. 196607111992031002  
 Bidang Ilmu: Pend. Matematika  
 Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IVa  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1418/pdf>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

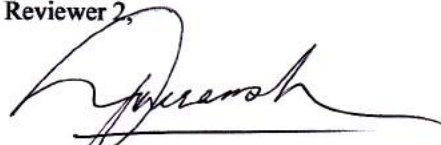
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Desain Modul Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Kontekstual Teaching And Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Susiwo  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Sekolah Dasar  
 b. Nomor/Volume : Tahun 27 No 1 Mei 2018  
 c. Edisi : ISSN: 0854-8285  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Malang  
 e. Jml halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		3
<b>Total = (100%)</b>				<b>11</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
<b>Catan penilaian artikel oleh Reviewer:</b> <i>layak untuk di ajukan</i>				

Malang, 20 Februari 2019  
 Reviewer 2,



**Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D**  
 NIK: 291101901  
 Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan  
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe  
 Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar  
 Universitas Kanjuruhan Malang