

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penggunaan Modul Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Raddin Nur Shinta

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)
b. Nomor/Volume : Vol 2 No 1 April 2017
c. Edisi : ISSN: 0852-601X
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

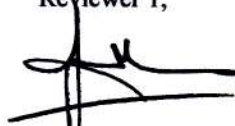
Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindex DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindex DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	2
Total = (100%)				7,5
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: rujukan artikel kurang				

Malang, 20 Februari 2019
Reviewer 1,



Dr. I Ketut Suastika, M.Si
NIP. 196607111992031002
Bidang Ilmu: Pend. Matematika
Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IVa
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/672/725>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penggunaan Modul Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Raddin Nur Shinta

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)
b. Nomor/Volume : Vol 2 No 1 April 2017
c. Edisi : ISSN: 0852-601X
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

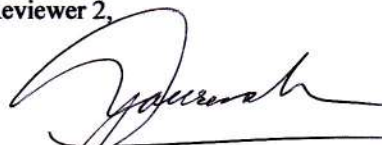
Jurnal Ilmiah Nasional Terindex DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindex DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	2
Total = (100%)				7
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>referensi: artikel kurang</i>				

Malang, 20 Februari 2019

Reviewer 2,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK 291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/672/725>