

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

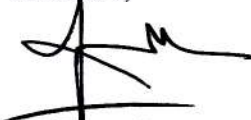
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Geometry Module With CTL Approach For Elementary School Learning
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nury Yuniasih, Dyah Triwahyuningtyas
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Proceedings of the 1st International Conference on Education and Social Science Research (ICESRE)
 b. Nomor/Volume : Januari 2019
 c. Edisi : ISBN: 978-94-6252-658-7
 ISSN: 2352-5398
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Jml halaman : 3 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Proceeding</i> 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			1,5
Total = (100%)				5,5
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>artikel layak diajukan</i>				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 1,



Dr. I Ketut Suastika, M.Si
 NIP. 196607111992031002
 Bidang Ilmu: Pend. Matematika
 Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IVa
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icesre-18/55912220>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Geometry Module With CTL Approach For Elementary School Learning
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nury Yuniasih, Dyah Triwahyuningtyas
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Proceedings of the 1st International Conference on Education and Social Science Research (ICESRE)
 b. Nomor/Volume : Januari 2019
 c. Edisi : ISBN: 978-94-6252-658-7
 ISSN: 2352-5398
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Jml halaman : 3 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Proceeding</i> 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			1,5
g. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5			1,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			1,5
Total = (100%)				5,5
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>lengkap untuk diajukan</i>				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 2,



Prof. Laurens Kaluge, M.A., Ph.D

NIK : 2011101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icesre-18/55912220>