

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) Berbantuan Media “Papan Bilangan” Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Sususwo

Status Penulis : Penulis Pertama

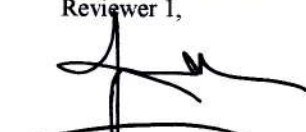
Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional PPM UNESA  
b. Nomor/Volume : Vol 1 No 1 Tahun 2018  
c. Edisi : ISBN: 978-602-53553-0-1  
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya  
e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding  
Buku (beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Proceeding</i> 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: rujukan artikel kurang				

Malang, 20 Februari 2019  
Reviewer 1,



**Dr. I Ketut Suastika, M.Si**  
NIP. 196607111992031002

Bidang Ilmu: Pend. Matematika  
Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IVa  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://prosiding.lppm.unesa.ac.id/index.php/semnasppm2018/article/view/63/48>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) Berbantuan Media "Papan Bilangan" Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Suiswo

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional PPM UNESA  
b. Nomor/Volume : Vol 1 No 1 Tahun 2018  
c. Edisi : ISBN: 978-602-53553-0-1  
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya  
e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding  
Buku (beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Proceeding</i> 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1
<b>Total = (100%)</b>				<b>4,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
<b>Catan penilaian artikel oleh Reviewer:</b> <i>referensi artikel kurang</i>				

Malang, 20 Februari 2019  
Reviewer 2,



**Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D**

NIK : 291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://prosiding.lppm.unesa.ac.id/index.php/semnasppm2018/article/view/63/48>