HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Desain Modul Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Contekstual								
Penulis Jurnal Ilmiah	Teaching And Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Susiwo							
Status Penulis	: Penulis Kedua							
Identitas Buku	: a. Nama Jurnal : Jurnal Sekolah Dasar							
	b. Nomor/Volume : Tahun 27 No 1 Mei 2018							
	c. Edisi : ISSN: 0854-8285							
	d. Penerbit : Universitas Negeri Malang							
	e. Jml halaman : 9 Halaman							
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional								
Buku (beri √ pada Kategori ✓ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi								
	Jurnal Ilmiah	Nasional Tidak Tera	akreditasi/ Proceeding					
Hasil Penilaian Peer Review	:							
	niah 25							
				Nilai Akhir				
Komponen Yang dinilai	Internasional	Nasional	Nasional Tidak					
Komponen Lang unmai		Terakreditasi	Terakreditasi	Yang				
				Diperoleh				
		V						
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	en and a construction of the construction of t	2,5	ar vermination and the second	0,5				
b. Ruang lingkup dan kedalaman		7.5		10				
pembahasan (30%)				0,5				
F				(
c. Kecukupan dan kemutahiran data/		7,5		1				
informasi dan metodologi (30%)				G,5				
	1			/				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas		7,5		2,5				
penerbit (30%)		magazina		4)				
Total = (100%)			L					
Nilai Pengusul								
Catan penilaian artikel oleh Reviewer:								
l'augle déasilean								
Layale diajulear								

Malang, 20 Februari 2019

Reviewer 2,

Prof. Laurens Kaluge, M.A., Ph.D

NIK :/291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen

Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan: Artikel dapat ditelusuri http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1418/pdf

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judu	l Jurnal Ilmiah (Artikel)	: Desain Modul Pemb	pelajaran Geometri De	ngan Pendekatan Com	tekstual			
Penu	Teaching And Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar nulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Susiwo							
Statu	us Penulis							
Iden	titas Buku	: a. Nama Jurnal : Jurnal Sekolah Dasar b. Nomor/Volume : Tahun 27 No 1 Mei 2018 c. Edisi : ISSN: 0854-8285 d. Penerbit : Universitas Negeri Malang e. Jml halaman : 9 Halaman						
	gori Publikasi Karya Ilmiah	Jurnal Ilmiah Internasional						
Buk	ı (beri √ pada Kategori	✓ Jurnal Ilmia	✓ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi					
		Jurnal Ilmia	h Nasional Tidak Tera	akreditasi/ Proceeding				
Hasi	l Penilaian Peer Review	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25						
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH					Nilai Akhir			
Komponen Yang dinilai	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Yang				
			V	Terakrednasi	Diperoleh			
a.	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	And a second sec	2,5		0,5			
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		1			
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5		1			
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		1,5			
Te	etal = (100%)			1	4			
Ni	lai Pengusul							
Ca	ntan penilaian artikel oleh Reviewer:							
artibel layak diajukan								
Control of the Contro		9						

Malang, 20 Februari 2019

Reviewer 1,

Dr. I Ketut Suastika, M.Si

NIP. 196607111992031002 Bidang Ilmu: Pend. Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IVa Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan: Artikel dapat ditelusuri http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1418/pdf