

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Can Young Learners Utilize Cartoon Picture and Song To Learn?: A teaching model
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Lasim Muzammil, S.Pd., M.Pd. & Andy, SS., M.Appl.Ling.
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Proceedings of the 3rd Asian Education Symposium (AES 2018)
 b. Volume / Nomor : Vol. 253 / No. 1
 c. Edisi : 2019
 ISBN: 978-94-6252-709-6
 ISSN: 2352-5398
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Hal/ Jum. halaman : 512-517 / 6 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 30			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			3
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				10
Catan penilaian artikel oleh Reviewer:				
- perlu penjelasan lebih rinci antara test untuk guru dan untuk siswa - tingkat kesulitan test guru dan siswa harus berbeda.				

Malang, 02 Mei 2019
 Reviewer I,



Dr. Dwi Fita Heriyawati, S.Pd., M.Pd.
 NIK : 290801198
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris
 Pangkat & Golongan : IIIc
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-18/55917408>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Can Young Learners Utilize Cartoon Picture and Song To Learn?: A teaching model
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Lasim Muzammil, S.Pd., M.Pd. & Andy, SS., M.Appl.Ling.
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Proceedings of the 3rd Asian Education Symposium (AES 2018)
 b. Volume / Nomor : Vol. 253 / No. 1
 c. Edisi : 2019
 ISBN: 978-94-6252-709-6
 ISSN: 2352-5398
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Hal/ Jum. halaman : 512-517 / 6 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 30			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			3
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				10
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: - Bedakan antara test untuk guru dan untuk siswa				

Malang, 07 Mei 2019
 Reviewer 2.

Dra. Nanik Suratmi, M.Pd

NIK : 299001138

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

Pangkat & Golongan: IVa

Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-18/55917408>