

Doc vs Internet + Library

87.01% Originality	12.99% Similarity	146 Sources
--------------------	-------------------	-------------

Web sources: 102 sources found

1. http://repository.unikama.ac.id/545/1/ABSTRAK.pdf	3.64%
2. https://humairabisa.blogspot.com/2016/05/masalah-masalah-belajar.html	2.82%
3. https://rumahmentor.wordpress.com/2014/10/21/tips-mengatasi-anak-didik-malas-belajar	2.34%
4. https://ptk-bk.blogspot.com/2016/06/masalah-masalah-dalam-belajar.html	2.19%
5. https://khairuliksan.blogspot.com/2013/06/sinopsis-tesispengaruh-persepsi-siswa.html	1.38%
6. http://repository.unikama.ac.id/view/subjects/soshum=5Fartikel.html	1.27%
7. http://repository.unikama.ac.id/view/subjects/soshum.html	0.99%
8. http://repository.unikama.ac.id/817	0.77%
9. https://core.ac.uk/download/pdf/33510474.pdf	0.73%
10. http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=60944	0.43%
11. https://sherlyrachmasanie.blogspot.com/2012/12/faktorfaktor-yang-mempengaruhi-belajar.html	0.41%
12. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/21532/1/DEDEN%20RAHMAN%20BUD...	0.41%
13. https://skripsistikes.files.wordpress.com/2009/08/contoh-proposal-skripsi.pdf	0.39%
14. https://bismillah-abie.blogspot.com/2010/09/proposal-penelitian-pengaruh.html	0.39%
15. https://skripisi.blogspot.com/2013/06/pengaruh-kompetensi-guru-terhadap.html	0.37%
16. https://rinarahmatika55.blogspot.com/2015/11/menciptakan-pembelajaran-yang-efektif.html	0.26%
17. http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=61446	0.26%
18. https://ekokhoerul.wordpress.com/2012/06/25/teori-teori-motivasi-belajar	0.22%
19. http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_kom_1003183_chapter3.pdf	0.22%
20. https://godliemalatuny.blogspot.com/2016/10/pengaruh-budaya-membaca-dan-motivasi.html	0.22%
21. https://jofipasi.wordpress.com/2010/02/12/belajar-dan-pembelajaran	0.22%
22. http://eprints.umpo.ac.id/292/1/ABSTRAK%20%26%20BAB%20I.pdf	0.22%
23. https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/download/7460/8158	0.22%
24. http://lib.unnes.ac.id/11268/1/9048.pdf	0.22%
25. https://vemysakura.blogspot.com/2015/12/makalah-motivasi-belajar-siswa.html	0.22%
26. http://lib.unnes.ac.id/19699/1/1102407032.pdf	0.22%
27. https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1	0.22%
28. https://mayuzta.blogspot.com/2015/06/peserta-didik-dalam-pendidikan-islam_22.html	0.22%
29. https://jurnalktiku.blogspot.com/2015/11/adi-wibowo-hubungan-permainan-game.html	0.22%
30. https://jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com/2018/09/contoh-lengkap-ptk-ips-smp-kelas...	0.22%
31. https://adanfa.blogspot.com/2012/01/pendidikan.html	0.22%
32. https://konsepblackbook.blogspot.com/2012/10/peran-guru-sebagai-pengajar-dan.html	0.22%
33. https://ptkpendot.wordpress.com/2010/02/01/ptk-rpp-dan-silabus	0.22%
34. https://ahmadtaopik29.wordpress.com/2015/05/12/interaksi-dalam-proses-pembelajaran	0.22%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

35. https://mail-chaozhakycostikcommunity.blogspot.com/2014/07/contoh-skripsi-hubungan-motivasi...	0.22%
36. https://dananarizar.blogspot.com/2013/05/penerapan-pembelajaran-inkuiri.html	0.22%
37. http://lib.unnes.ac.id/26844/1/4301412069.pdf	0.22%
38. http://digilib.uin-suka.ac.id/3891/1/BAB%20I%2C%20II%20III%20IV%20V%20VI%20VII%20VIII%20IX%20X%20XI%20XII%20DAFTAR%20PUSATAKA.pdf	0.22%
39. https://indra-adhinindradmemoz.blogspot.com/2012/11/proposal-penelitian-pengaruh-motivasi.html	0.22%
40. http://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/download/9627/5936	0.22%
41. https://azkiablog.blogspot.com/p/skripsi-pengaruh-interaksi-belajar.html	0.19%
42. https://idtesis.com/contoh-tesis-pendidikan-pendekatan-media-pembelajaran-2	0.19%
43. https://rohmatfapertanian.wordpress.com/diktat-entrepreneurship/8-pemberdayaan-usaha-mikro-k...	0.19%
44. https://tlingus.wordpress.com/2010/04/19/merumuskan-anggapan-dasar-merumuskan-hipotesis-te..	0.19%
45. http://lib.unnes.ac.id/19021/1/3101408030.pdf	0.19%
46. http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/download/161/131	0.19%
47. https://andizulfikaryusuf.wordpress.com/2015/11/05/pengaruh-prestasi-belajar-terhadap-minat-me...	0.19%
48. https://walidrahmanto.blogspot.com/2012/02/korelasi-antara-kemampuan-kognitif.html	0.19%
49. https://abdoelmukhlis.blogspot.com/2016/06/proposal-pengaruh-profesionalisme-guru.html	0.19%
50. https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/09/24/populasi-dan-sampel-7	0.19%
51. https://alan89bk.blogspot.com/2010/10/pengaruh-kedisiplinan-siswa-dan-iklim.html	0.19%
52. https://lenymidwife.blogspot.com/2013/09/tingkat-pengetahuan-ibu-tentang.html	0.19%
53. https://jurnalpendidikaninside.blogspot.com/2014/11/jurnal-penggunaan-model-index-card-match.h..	0.19%
54. https://amirdapir.blogspot.com/2013/05/proposal-skripsi-hubungan-antara-minat.html	0.19%
55. https://mulyadis47.blogspot.com/2008/05/pengetahuan-diare-sikap-dan-perilaku.html	0.17%
56. https://stie-pertiwi.ac.id/wp-content/uploads/2017/09/Jurnal-Economicus-Vol.-6_-No.-1_-Maret-201..	0.17%
57. https://ariendri.blogspot.com/2017/08/skripsi-seni-tari-pgsd.html	0.17%
58. http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/humanfalah/article/download/337/263	0.17%
59. https://ayuchandraprofilkoperasi.blogspot.com/2011/10/pengaruh-ketidakpastian-lingkungan.html	0.17%
60. https://docplayer.info/45833987-R-a-h-m-a-n-t-o-oleh.html	0.17%
61. https://core.ac.uk/download/pdf/33514139.pdf	0.17%
62. https://ciimuanies.blogspot.com/2015/04/pengaruh-sertifikasi-terhadap-kinerja.html	0.17%
63. https://sukapendidikan.blogspot.com/2009/03/pengaruh-laba-perlembar-saham-terhadap.html	0.17%
64. https://artikel-punya.blogspot.com/2011/01/pengaruh-motivasi-orang-tua-terhadap.html	0.17%
65. http://pasca.unhas.ac.id/jurnal/files/ed419d749e9231ca47cbd432dde7a7df.pdf	0.17%
66. http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3015/pdf	0.17%
67. http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=48597	0.17%
68. https://ariyosepa-myblogz.blogspot.com/2013/11/contoh-ptk-mata-pelajaran-ipa-sd-kelas.html	0.17%
69. https://skripsimahasiswa.blogspot.com/2010/11/teknik-analisis-data.html	0.17%
70. http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=42351	0.17%
71. https://eprints.uns.ac.id/8602/1/79742107200904151.pdf	0.17%
72. http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=42073	0.17%
73. https://widisudharta.weebly.com/metode-penelitian-skripsi.html	0.17%
74. https://idtesis.com/model-tutor-sebaya-dengan-peta-konsep-dan-modul-dari-gaya-belajar	0.17%
75. https://contohskripsi.idtesis.com/kumpulan-judul-contoh-skripsi-manajemen-perusahaan.html	0.17%
76. https://ainamulyana.blogspot.com/2014/02/hubungan-antara-persepsi-minat-sikap-hasil-belajar.htm..	0.17%
77. https://sdnegeripurwamekar.blogspot.com/2012/02/makalah-penggunaan-metode-tanya-jawab.html	0.17%
78. https://rawal06matematika-mathematic.blogspot.com/2010/10/pengaruh-persepsi-kemampuan-me..	0.17%
79. https://ayurostikathe.blogspot.com/2012/10/kemampuan-membaca-dalam-hati-dan.html	0.17%
80. https://rinadestiana.weebly.com/uploads/8/8/0/4/88043566/tugas_seminar_akuntansi.pdf	0.17%



Similarity



Citation



Similarity from a chosen source



References



Possible character replacement

81. https://id-jurnal.blogspot.com/2009/09/skripsi-pengaruh-keaktifan-siswa-dalam.html	0.17%
82. http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/156	0.17%
83. http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=42322	0.17%
84. http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=48923	0.17%
85. http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=52132	0.17%
86. http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/3282	0.17%
87. https://amaliamel2.blogspot.com/2013/06/jurnal-akuntansi-kinerja-keuangan.html	0.17%
88. https://aling-education.blogspot.com/2016/10/pengaruh-ukuran-perusahaan.html	0.17%
89. https://sdnegeripurwamekar.blogspot.com/2012/02/makalah-pemanfaatan-lingkungan-sekitar.html	0.17%
90. https://dunia-angie.blogspot.com/2012/04/pengaruh-keberadaan-komisaris.html	0.17%
91. https://ariendri.blogspot.com/2017/05/contoh-proposal-skripsi-dengan-judul.html	0.17%
92. http://www.ptksd.site/2013/10/contoh-judul-ptk-sd.html	0.17%
93. http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=81028	0.17%
94. http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/9450/5840	0.17%
95. https://manusiabayangansaidi9.blogspot.com/2014/06/kemampuan-guru-menggunakan-media-dal..	0.17%
96. https://reverensiptkdanskripsi.blogspot.com/2016/04/reverensi-ptk.html	0.17%
97. https://jasapembuatanptksd.blogspot.com/2014/11/kumpulan-judul-ptk-sd-kelas-1-2-3-4-5-6.html	0.17%
98. https://e-magazineyowanabhakti.blogspot.com/2013/10/manfaat-keberadaan-kelompok-siswa.html	0.17%
99. https://gioakram13.blogspot.com/2013/05/studi-tentang-keaktifan-belajar-siswa.html	0.17%
100. https://marsability.blogspot.com/2012/07/jenis-jenis-penelitian_04.html	0.17%
101. https://docplayer.info/118333-Penerapan-model-pembelajaran-langsung-dengan-media-video-unt..	0.17%
102. http://www.jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/key/belajar	0.17%

Web omitted sources: 3 sources found

1. http://repository.unikama.ac.id/531/1/PROSIDING_UNIKAMA_2015PDF.pdf	32.27%
2. http://repository.unikama.ac.id/627/1/Prosiding%20Unikama%202015%20%28Lilik%20Sri%20Hari...	32.11%
3. http://repository.unikama.ac.id/396/1/Proseeding%20Halimatus%20Kanjuruhan.pdf	24.84%

Library sources: 39 sources found

kepemimpinan kepek.pdf	1.51%
4. analisis pengelolaan kantin sekolah prosiding 2015.pdf	1.12%
4. analisis pengelolaan kantin sekolah prosiding 2015 (1).pdf	1.12%
4. analisis pengelolaan kantin sekolah prosiding 2015.pdf	1.12%
Standar 6 Borang III A OK.doc	0.45%
LPPM TERAKHIR.pdf	0.39%
LEONTIEF.pdf	0.39%
proposal_skrpsi_siap_seminar_siap print 1.docx	0.39%
PRODENSIA TUKU.docx	0.39%
150401040026_Kamelia I.S. Medot.docx	0.22%
MARIA S.NALUS.docx	0.22%
SKRIPSI REVISI 6.docx	0.22%
14.LAMPIRAN 3.docx	0.22%
PAPER Arifano Leonard Jordan Manafe (140403020019).docx	0.22%
PAPER Arifano Leonard Jordan Manafe (140403020019).docx	0.22%
Arifano Leonard Jordan Manafe.docx	0.22%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

Jurnal Dwi Rifky.docx	0.22%
skripsi regelinda (1).docx	0.22%
Naskah Jurnal Ahmad Avif Mudhakir.docx	0.22%
[6] Efentinus.docx	0.22%
JURNAL SKRIPSI (1).docx	0.22%
skripsi regelinda.docx	0.22%
artikel pendekatan MME.pdf	0.22%
BAB 12345 & dapus a.n sholikhah.docx	0.19%
JURNAL NURUL BK.docx	0.17%
Jurnal Tingkat Kecerdasan Sosial.pdf	0.17%
Jurnalku.pdf	0.17%
KARINA PEKASIH DEWI 91 - 99.pdf	0.17%
150401040016_Apriliani C. Cappur.doc	0.17%
Sriyono.docx	0.17%
PUTRI RIDLATUS SHALEHA (1).docx	0.17%
j (1).docx	0.17%
LAPORAN PENELITIAN DIPA LPPM 2017.docx	0.17%
Hudha, 2017 (SEJ).docx	0.17%
830-2267-3-PB(2).pdf	0.17%
rp 11.docx	0.17%
JURNAL PEDRO FIX.docx	0.17%
ROLA DUWI MINATA_179_E PGSD.docx	0.17%
Jurnal Tingkat Kecerdasan Sosial (1).pdf	0.17%

Library omitted sources: 2 sources found

Prosiding-Semnas-Unikama-Vol-3.-No-1_ Pengaruh Kualitas Pela.doc	52.44%
2 Proseeding Halimatus Kanjuruhan.pdf	21.51%

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

Malang

,

6 iJuni v 2015

Peningkatan Kapasitas Peneliti dalam Memasuki Fase Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015
[PPM Universitas Kanjuruhan Malang, 6 Juni 2015]

PENYUNTING PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN 2015

Pelindung:

Dr. Pieter Sahertian, M.Si

Penanggungjawab:

Dr. Sudi Dul Aji, M.Si

Ketua:

Drs. Sudiyono, M.Pd

Wakil Ketua:

Drs. Choirul Huda, M.Si

Sekretaris:

Umi Tursini, M.Pd.,Ph.D

Reviewer:

Prof Dr. Soedjijono, M.Pd (UNIKAMA)

Dr. Hj. Suciati, M.Hum (UNIKAMA)

Dra. Rahaju, M.Pd (UNIKAMA)

Dr. Wartono, M.Pd (UM)

Dr. Mujiono, M.Pd (UNIKAMA)

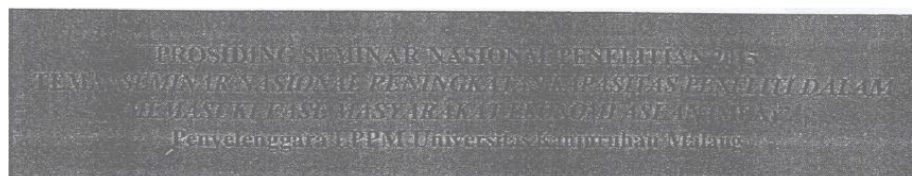
• Dr. KRT. H. sujito, M.Pd (UNS)

Wiji Setyaningsih, S.Kom.,M.Kom (UNIKAMA)

Andi Nu Graha, SE.,M.Si (UNIKAMA)

R. Anastasia Endang Susilawati, s.Pd., SE., M.SA (UNIKAMA)

Henny Loendro, S.Pt.,MP (UNIKAMA)



Sulthon M, M.Hum (UNIKAMA)
SAMBUTAN REKTOR

Salam Sejahtera,

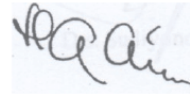
Seminar Nasional Penelitian yang diselenggarakan di Universitas Kanjuruhan Malang ini merupakan salah satu agenda rutin tahunan I-PPM Unikama, yang kali ini merupakan kegiatan yang ke II. Kegiatan seminar ini diselenggarakan dalam rangka memeriahkan acara Dies Natalis ke 40. Diharapkan kegiatan seminar penelitian ini akan berlanosuno secara berkelanjutan dengan upaya-upaya peningkatan penyelenggaraannya.

Seminar ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memberdayakan kapasitas para peneliti di perguruan tinggi, dan memfasilitasi para peneliti dalam mendiseminasikan hasil penelitiannya. Melalui diskusi dan dialog dalam seminar juga diharapkan dapat memperluas jejaring kerjasama antar peneliti di perguruan tinggi, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari berbagai latar keilmuan.

Atas nama Rektor Universitas Kanjuruhan Malang, saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi atas terselenggaranya Seminar Nasional Penelitian 2015 ini- Seminar ini dapat berlangsung dengan sukses berkat usaha maksimal dari panitia penyelenggara dan partisipasi peserta seminar dan kontribusi makalah oleh para peserta. Akhir kata, selamat telah sukses menyelenggarakan Seminar Nasional Penelitian 2015.

Malang, 20 Juli 2015

Rektor Unikama



Dr. Pieter Sahertian, MM.

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015
 Universitas Kanjuruhan Malang 6 Juni 2015
 LPPM

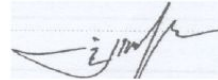
KATA PENGANTAR

Seminar Nasional Penelitian yang dilaksanakan pada Tanggal 6 Juni 2015 merupakan rangkaian dari Lustrum VII Universitas Kanjuruhan Malang mengambil tema: PENINGKATAN KAPASITAS PENELITI DALAM MEMASUKI FASE MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA). Tema ini dipilih berdasarkan pertimbangan bahwa saat ini Indonesia sedang bersiap-siap untuk memasuki era baru dalam tatanan kehidupan global, khususnya di bidang perekonomian dengan dimulainya Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). Kapasitas peneliti di perguruan tinggi harus ditingkatkan, agar dapat menghasilkan penelitian yang mampu memberikan kontribusi kepada masyarakat dalam kehidupan yang makin berkembang dan penuh tantangan.

Kegiatan seminar ini diawali dengan presentasi dari Narasumber dari Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DIKTI dan Koordinator Kopertis Wilayah VII yang dilanjutkan presentasi secara paralel oleh pemakalah. Dalam seminar nasional ini, kami menerima makalah yang berupa hasil penelitian para dosen dari berbagai perguruan tinggi di tanah air. Makalah yang dinilai layak sesuai penilaian dari tim penilai, dipresentasikan dan diterbitkan pada Prosiding Seminar Nasional.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada para peserta seminar dan pemakalah yang telah berpartisipasi mensukseskan acara ini.

Malang, 20 Juli 2015
 Ketua Penyelenggara,



Drs. Sudiyono, M.Pd

L

DAFTAR PEMAKALAH SEMINAR PENELITIAN

No	Nama Pemakalah	Institusi
1	And	UNIKAMA
2	Lilik Kustiani; Ari Brihandhono	UNIKAMA
3	Firman Dwiyanto, Rizka Mahendra Putra	STKIP PGRI SITUBONDO
4	A us Sholeh, Uun Muha•i	UNIKAMA
5	Mustika ArifJayanti, Edy Purwanto, Su en Uta a	

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015
 [PPM Universitas Kanjuruhan Malang. 6 Juni 2015]

6	Dwi Fauzia Putra	UNIKAMA
7	Hestingtyas Yuli Pratiwi, Chandra Sundav ara, Hena DianA u	UNIKAMA
8	Lasim Mtmmrnll	UNIKAMA
9	An un Yonitasari, Choirul Huda	UNIKAMA
10	Nanik Suratmi	UNIKAMA
11	Muchamad Adam Basori	UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
12	Sri Hari ani	UNIKAMA
13	Suwito	UNIKAMA
14	Widva Hanum dan Dwi Fita Heri awati	UNIKAMA
15	Wisulah	GURU SMP NEGERI 2 KEPANJEN
16	Yulianti & Eris Dianawati	UNIKAMA
17	Sudi Dul Ni, Muhammad Nur Hudha	UNIKAMA
18	Moh- Mu'minin	UNIROW TUBAN
19	Su anto	UNP KEDIRI
20	Atrup, Sri Panca Setyawati, Subardi A an	UNP KEDIRI
21	Lilik Sri Hariani	UNIKAMA
22	Lusia Sell Yunita dan Ninik Se owati	UNIKAMA
23	Ninik Indawati	UNIKAMA
24	H • . Endah Anda ani	UNIKAMA
26	Mi ftahus Surur, Jefri Aulia Marta	STKIP PGRI SITUBONDO
26	Nur Lailatus Zahroh	UNIKAMA
27	Retno Marsitin	UNIKAMA
28	Siti Halimatus Sakdiyah, Didik Iswah udi	UNIKAMA
29	Viengdavong Luangsithideth	MINISTRY OF EDUCATION AND SPORTS. LAOS
30	Yuli Ifana Sari	UNIKAMA
31	Suko Winarsih	UNIKAMA
32	Sol ikhan	UNIKAMA
33	Ahmad Husin	UNIKAMA
34	Endan W anti dan Su•arwoko	UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
35	Wildona Zumam	UNIVERSITAS MADURA
36	Akhmad Jufriadi, Hena Dian A u	UNIKAMA
37	Hena DianA u, An ri Sartika Wi una	UNIKAMA
38	Ichwan Setiarso	STMIK KADIRI
39	Maris Kumiawati	UNIKAMA

2015

LPPM

6

Prosiding Seminar Nasional Penelitian
 Universitas Kanjuruhan Malang Juni 2015

40	Rifko Harny Dwi Cahyo, Yuda Prima Hardianto, Su en Firmans ah	
41	Wfi Seti anin sih	UNIKAMA
42	Muhammad Horri, S.P. Abrina An aini	UNITRI
43	Devi Dwi Purwanto	SEKOLAH TINGGI TEKNIK SURABAYA
44	Edi Susilo, Hesti Pujiwati dan Parwito	UNIVERSITAS RATU SAMBAN DAN UNIVERSITAS BENGKULU
45	Fauzan Praset o Eka Putra	UNIVERSITAS MADURA
46	Muhammad Y asir Zain, Mohammad Nazir Arifin	UNIVERSITAS MADURA
47	Amak Yunus E.P	UNIKAMA
48	Alexius	UNIKAMA
49	Dianawati Su anin as, Harinoto	UNIKAMA
50	Harinoto; Dianawati Su anin as	UNIKAMA
51	Savkti Suind ah D,	PPS UNIV.DARUL ULUM JOMBANG
52	Boge Triatmanto, Eny Rachyuningsih, Harivanto Res ati	UNMER DAN STISIP YOGYAKARTA
53	Rita Indah Mustikowati, Ninik Indawati	UNIKAMA
54	Vinus Maulina	UNIKAMA
55	Bamban Su riadi	UNMER MALANG
56	Su*ito, Nana Wah udi	UNIKAMA
57	Suciati,Purwito Adi,Abdul Halim	UNIKAMA
58	Galuh Kartiko	POLITEKNIK NEGERI MALANG
59	Sulthon Miladi anto	UNIKAMA
60	Indah Purbasari, Encik Muhammad Fauzan, Azizah	UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
61	Mi a Savitri, Joice Sora a	UNIKAMA
62	Dimas Pratidina Puriastuti Hadiani, ah Lestari	UNIKAMA
63	Stepanus R. Lodo, Dyah Lestari	UNIKAMA
64	Yulianti, Walu o Edi Susanto	
65	Desi Kurniati A stina A.Yudi He adi	UNIVERSITAS MADURA UNIVERSITAS MADURA
66	Aju Tjatur Nugroho Krisnaningsih dan ah Lestari Yulianti	UNIKAMA
67	Enike Dwi Kusumawati Henn Leondro	UNIKAMA
68	Henny Leondro dan Enike Dwi Kusumawati	UNIKAMA
69	Permata Ika Hida ati	UNIKAMA
70	Moh Zali	UNIVERSITAS MADURA

Prosiding Seminar Nasional Penelitian
[PPM Universitas Kanjuruhan Malang, Juni 2015
2015
6

No. Register : 0261/B.22.3/UK/VI.2016

DAFTAR ISI **NGESAHAN**

Telah diperiksa kebenarannya dan

sesuai dengan aslinya

	Hal
Cover Prosiding	
Daftar Penyunting	
Sambutan Rektor	
Kata Pengantar	i
Daftar Pemakalah Penelitian	ii
Daftar Isi	iii
Kumpulan Makalah Bidang-Bidang Penelitian	iv
	v

Malang, Tgl. 22 Jun 2016
Universitas Kanjuruhan Malang
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Dekan,
Dr. Achmad Sudiro, SE, ME
NIP. 19580529 198403 1 002

PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN

Hal

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

Prosiding Seminar Nasional Penelitian
 Universitas Kanjuruhan Malang Juni 2015
 Penggunaan Seni Peran (Role Play) Dengan Media Boneka Tongkat
 (Stick Puppet) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bidan Bertutur
 Dalam Bahasa Inggris

Andy

Pengaruh Kepuasan Kerja Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap	8-
Kompetensi Guru SMK PGRI 7 Malang	11
Cilik Kustiani, Ari Brihandhono	
Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matakuliah Kewirausahaan Bagi Mahasiswa Prodi Matematika STKIP PC,RI Situbondo	12- 21
.	
Firman Dwiyanto, Rizka Mahendra Putra	
Pronunciation Difficulties Encountered By EFL Students In Indonesia: Sebuah Studi Kasus Pada Mahasiswa Kelas Integrated Course Semester 1 FKIP Bahasa Inggris Universitas Kanjuruhan Malang	22- 29
Agus Sholeh, (Jun Muhaji	
Penggunaan Media Peta Untuk Menarik Perhatian Dan Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IX G SMP Negeri 2 Dolopo Kabupaten Madiun	30-36
.	
Vlustaka Arif Jayanti, Edy Purwanto, Sugeng Utaya	

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015 LPPM Universitas Kanjuruhan Malang, 6 Juni 2015	
Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Universitas Negeri Malang Dwi Fauzia Putra	37 — 45
Pengembangan Model Perkuliahan Berbasis On-Line Untuk Menunjang Pembelajaran Matakuliah Telaah Kurikulum Pendidikan Fisika	46- 52
I-PPM	2015 6
Model Pembelajaran Speaking Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Dengan Melihat Video Berbahasa Inggris Yang Menggunakan Subtitle 1.2 Lasim Muzarnmil	53 — 58
Pengembangan Media Edukatif Berbasis Android Pada Materi Gerak Lurus Mata Pelajaran Fisika SMA/SMK Kelas X Anggun Yonitasari, Choirul Huda	59 —67
Pengembangan Model 'Unfold Circles' Bernuansa Character Building Dan Berbasis Ketrampilan Hidup Dan Alam Nanik Suratmi	68 — 73
English Achievement Test In Secondary School Muchamad Adam Basori	74 — 85
Sociomathematical Norm Pada Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama Sri Hariyani	86 _ 90
Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Hasil Belajar Geografi SMA Negeri 8 Malani Suwito	91 _ 98
Eksplorasi Cross-year Peer Tutoring Pada Kemampuan Menulis Kalimat .. Widya Hanum dan Dwi F ita Heriyawati	99 — 104
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pemecahan Masalah Bangun Ruang Berorientasi Aktifitas Elip —Marc Untuk Menekankan Penalaran Matematis Wisulah	105 — 12
Analisis Pengelolaan Kantin Sekolah Sebagai Wadah Pendidikan	

Prosiding Seminar Nasional Penelitian	
Universitas Kanjuruhan Malang Juni 2015	
Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDN Tlogomas 2)	113 — 116
Yulianti & Eris Dianawati	
Dampak PBL Terhadap Kerja Ilmiah Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Media Pembelajaran	117— 122
Sudi Dul Aji, Muhammad Nur Hudha	
Pengembangan Desain Pembelajaran Menulis Argumentasi Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Strategi Lipirtup Di SMA	123 — 131
. Moll. Mu'minin	
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang	132 — 137
Lilik Sri Hariani	

peningkatan Kemampuan Resepsi Film Biografi Soekarno Siswa Kelas Xi Ibb Sma Negeri 1 Turen — Malang Berdasarkan Pendekatan Sainifik	138 -
Lusia Selly Yunita, Ninik Setyowati	143
Pengaruh Motivasi Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi belajar IPS (Studi Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang)	144 — 149
V Ninik Indawati	
Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Nahdlatul Ulama' Sunan Ampel	

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015	
LPPM Universitas Kanjuruhan Malang, 6 Juni 2015	
Poncokusumo Malang _____	150 -
Hj. Endah Andayani	158
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk	
Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah	
Metodologi Penelitian Semester III Program Studi	
Pendidikan Ekonomi STRIP PGRI Situbondo . _____	
Miftahus Surur, Jefri Aulia Marta	159-166
eengembangan Media Audio Visual Berbasis Sejarah Lokal Dalam Meningkatkan	
Kualitas Pembelajaran IPS SD Di Kecamatan	
Singosari Kabupaten Malang . _____	167-
Nur Lailatus Zahroh	174
Pengintegrasian Nilai Karakter Pada Cooperative Integrated Reading	
And Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kualitas Perkuliahan .	
Matakuliah Fungsi Kompleks _____	175 -
Reino Marsitin.	181
Peningkatan Pemahaman Tema Pahlawanku Melalui Media Peta	
Dan Model Pembelajaran Bottle Dance . _____	
Siti Halimatus Sakdiyah, Didik Iswahyudi	182 - 187
Mengurangi Kerentanan dan Meningkatkan Peluang dalam	
eendidikan untuk Perempuan di Lao PDR _____	
Viengdavong Luangsithideth	188-198
Penerapan Model Pembelajaran PBL Pada Matakuliah Geografi F,konomi	
Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	
Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang . _____	
Y uli Ifana Sari	199 -206
Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Berbasis Sekolah	
Ala m _____	
Suko Winarsih	207-215
Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar	
Èisika Siswa Melalui Model Pembelajaran Search Solve Create And	
Share (SSCS) _____	
	216-222
Sholikan	

Prosiding Seminar Nasional Penelitian
 Universitas Malang, Juni 2015
 2015
 LPPM Kanjuruhan 6

PENELITIAN BIDANG BAHASA DAN SASTRA

	Hal
Humanisme Dalam Cerpen-Cerpen A. Mustofa Bisri Ahmad Husin	223 - 230
Pengembangan Sastra Anak Berkarakter Kearifan Lokal Kediri Endang Waryanti, Sujarwoko	231 -236
Mengenalkan Madura Melalui Komunitas Sosial Wildona Zumam	237-241

PENELITIAN BIDANG TEKNOLOGI

	Hal
Survei Resistivitas 2-1) Untuk Mengetahui Distribusi Tahanan Jenis Dalam Investigasi Potensi Bencana Longsor Di Perbukitan Ampelgading Kabupaten Malang Aklimad Jufriadi, Elena Dian Ayu	242 - 247
Pengaruh Aktifitas Kegempaan Terhadap Kondisi Hidrokimiw Danau Kawah Ijen Elena Dian Ayu, Anggri Sartika Wiguna	248 - 252
Strategi Optimasi Daya Dukung Sumber Daya Air Di Kota Kediri Ichwan Setiarso	253 - 258
Efek Jus Kulit Manggis (Garcinia Mangostana L.) Terhadap Kadar Gula Darah Dan Histologi Pankreas Tikus Yang Diinduksi Streptozotocin Maris Kurniawati	259 - 264
Prototipe Pemecah Molekül Gas Karbon Monoksida Dan Karbon Dioksida Menggunakan Parallel Plate Plasma Technology Sugeng Firmansyah, Rully Harny Dwi Cahyo, Yuda Prima Hardianto,	265 - 269
Penerapan Metode Balance Scorecard Pada Sistem Manajemen Penilaian Kinerja Paramedis Wiji Setyaningsih	270-275
Teknologi Pengawetan Bahan Pangan Dengan Penambahan Asap Cair Dari Tempurung Kelapa Dan Sabut Kelapa Melalui Proses Pirolisis Dan Redestilasi Muhammad Horri, SP. Abrina Anggraini	276 - 283
Studi Pengkajian Serta Pengembangan Sistem Informasi Layanan Pada Bengkel Kurnia Motor Mojosari Sugeng Firmansyah	284 - 290

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015
 LPPM Universitas Ma/ang. 6 2015
 Devi Dwi Purwanto, Setya Ardhi
 Kanjuruhan Juni

Wiikasi Pupuk Organik Cair Berbahan Gulma Terhadap

idi Susilo, [lešti Pujiwati dan Parwito

'embuatan Dan Analisis Integrated Language Center (Ilc) Berbasis
 Neb Untuk Smk / Sederajat (Studi Kasus: SMK Hidayatul Yaqin,
 lakong, Pamekasan, Madura dan SIVIK Bustanul Ulum,
 Naru, Pamekasan, Madura

296 -
 301

'ertumbuhan dan Hasil Kedelai di Tanah Ultisol .291 -295
 :auzan Prasetyo Eka Putra

Zancang Bangun Digital Business Directory Dan E- Marketplace
 Jnluk Tipe Bisnis B2c Dan C2c ..

302-310

Arifin .vluhammad Yasir Zain, Mohammad Nazir

Game Berbasis Object Sebagai Pengenalan Object Oriented
 Programming Di Universitas Kanjuruhan Malang
 Xmak Yunus E.P tnalisis Penyakit Hewan Ternak Sapi
 Menggunakan Aplikasi

311
 -315

üstem Pakar - 316-321
 şlexius Endy Budianto

PENELITIAN BIDANG EKONOMI

Hal

Perilaku Citra Dan Social Responsibility (Gr) Internal Terhadap Pengelolaan Usaha Di	322 -
Contribution of SWM in Accelerating the Implementation of Sustainable Development Goals (SDGs) Model	327-360
Empowering Small Business in Micro-entrepreneurs	
Mahan Khas Malang	328-
Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Harapan Terhadap Kepuasan Pelanggan Dan Konsistensinya Pada Loyalitas (Studi Pada Department Store Di Kota Malang)	335 361 -365
Dampak Sosial Ekonomi Sektor Pariwisata Di Kabupaten Utah Indah Mustikowati, Nimik Indawati Analisis Risiko Sistemik Sulungagung	336- 350
Bank Terhadap Sistem Perbankan	366- 381
/inus Maulida	
Pengembangan Desa Wisata Sebagai Alternatif Peningkatan Cesejahteraan Masyarakat ..	382-388
Bambang Supriadi I.PPAF	

An Analysis Of Semantic On Advertisement	389 - 395
Sujito, Nanang Wahyudi	

PENELITIAN BIDANG HUKUM

Hal

Kajian Yuridis Sosilogis Dampak Perceraian Perkawinan Bagi

Suciati,Purwito Adi.Abdul Halim

Aspek Hukum Penanaman Modal Terhadap Kontrak Alih Teknologi Sebagai Upaya Pengembangan Industri ..	403 - 408
.Galuh Kartiko	

Penerapan Hukum Dalam Putusan Hakim Pengadilan Di Indonesia Menurut Perspektif Hukum Progesif	409- 414
.Sulthon Miladiyanto	

Pengelolaan Dana Tanggung Jawab Sosial Lembaga Keuangan Syariah Melalui Konsep Wakaf Produktif . . .	415— 421
Indah Purbasari, Encik Muhammad Fauzan, Azizah	

Implikasi Undang-Undang ITE (Informasi Dan Transaksi Elektronik) Dan Undang-Undang Perlindungan Konsumén Terhadap Transaksi E-Commerce Dalam Hal Jual Beli/Belanja Online .	422 - 430
Perempuan (Studi Kasus Dikota Malang) -396 - 402 Miya Savitri, Joice Soraya	

PENELITIAN BIDANG PETERNAKAN

Hal

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015
 LPPM Universitas Ma/ang. 6 2015

Substitusi Konsentrat Dengan Kulit Ari Kedelai Dan Gamblong Terfermentasi Rhizopus Sp Terhadap Konsumsi Pakan, Pertambahan Bobot Badan Dan Konversi Pakan Pada Sapi Potong	431	43
..Dimas Pratidina Puriastuti Hadiani, Dyah Lestari		4
Pengaruh Penggunaan Ekstrak Kunyit Dan Jahe Sebagai Aditif Pakan Terhadap Konsumsi Pakan, Pertambahan Bobot Badan (PBB), Dan Konversi Pakan Ayam Pedaging	435 -	439
Stepanus R. Lodo, Dyah Lestari Yulianti, Waluyo Edi Susanto		
Sapi Sonok Dalam Prospektif Ekonomi Kreatif.	440	—
..Desi Kurniati Agustina	448	
Keberpihakan (Political Will) Pemerintah Daerah Otonomi Dalam Pengembangan Sapi Madura	449	—
A. Yudi Heryadi	455	
Pengaruh Penggunaan Kombinasi Limbah Kulit Ubi Kayu Dan Ampas Tahu Terfermentasi Sebagai Pakan Alternatif Terhadap Konsumsi Ayam Pedaging	456 -	460
.....		
Aju Tjatur Nugroho Krisnaningsih, Dyah Lestari Yulianti		

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015
LPPM Universitas Kanjuruhan Malang. 6 2015
Juni

Konsentrasi Spermatozoa Kambing Peranakan Ettawa Setelah
Proses Sexing .461 — 466

Enike Dwi Kusumawati, Henny Leondro

Pengaruh Penambahan Pakan Suplemen Multinutrien (SPM) Terhadap Produktivitas Sapi
Perah Peranakan Friesian Holstein Periode Awal Laktasi .
..... 467 — 471

Henny Leondro, Enike Dwi Kusumawati

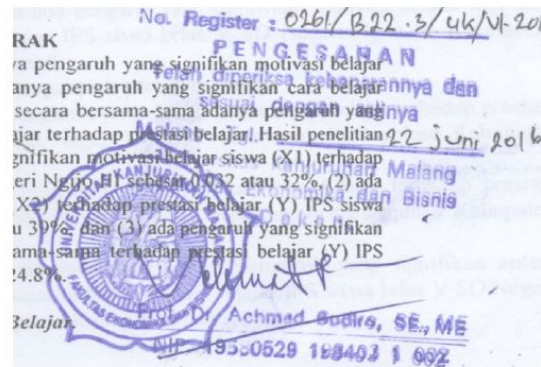
Daya Hidrolisis Protein Beberapa Spesies Bakteri Proteolitik Dalam
Daging Yang Diawetkan Dengan Metode Perpaduan Fermentasi
Ensiling Daun Selada Dan Fermentasi Biji Kepayang 472 — 483
Permata Ika Hidayati

Strategi Pusat Pengembangan Agensi Hayati (PPAH) Shinta Di
Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan484 — 490
Moh. Zali

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015
 Universitas Kanjuruhan Malang. 6 Juni 2015

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN CARA BELAJAR TERHADAP
 PRESTASI BELAJAR IPS (STUDI TERHADAP SISWA KELAS V SD NEGERI NC, IJO
 111 KECAMATAN KARANGPLOSO KABUPATEN MALANG)

Ninik Indawati
 Universitas Kanjuruhan
 Malang Email:



n.indawati@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian yaitu (1) menjelaskan adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar (2) menjelaskan adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar (3) menjelaskan secara bersama-sama signifikansi antara motivasi belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri N Ngijo III sebesar 0.032 atau 32%, (2) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri N Ngijo III sebesar 0.039 atau 39% dan (3) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri N Ngijo III sebesar 0.248 atau 24.8%.

Kata kunci: Motivasi, Cara belajar, Prestasi Belajar

Pendahuluan Belajar merupakan kegiatan orang sehari-hari. Kegiatan belajar dapat dihayati/dilalami oleh orang yang sedang belajar. Di samping itu, kegiatan belajar yang berupa perilaku kompleks tersebut telah lama menjadi objek penelitian keilmuan. Belajar yang dihayati oleh seorang pebelajar ada hubungannya dengan usaha pembelajaran yang dilakukan oleh pembelajar. Pada sisi lain, belajar yang dialami oleh pembelajar terkait dengan pertumbuhan jasmani yang siap berkembang. Pada sisi lain, kegiatan belajar yang juga berupa perkembangan mental tersebut juga didorong oleh tindak pendidikan atau pembelajaran.

Dari segi siswa, belajar yang dalaminya sesuai dengan pertumbuhan jasmani dan perkembangan mental, akan menghasilkan hasil belajar sebagai dampak pengiring, selanjutnya tampak pengiring tersebut akan menghasilkan program belajar sendiri sebagai perwujudan emansipasi siswa menuju kemandirian. Dari segi guru, kegiatan belajar siswa merupakan akibat dari tindak mendidik atau kegiatan mengajar. Proses belajar siswa tersebut menghasilkan perilaku yang dikehendaki, suatu hasil belajar sebagai dampak pengajaran. Oleh karena itu guru hendaknya berusaha untuk memberikan dorongan/motivasi belajar pada siswa. Apabila siswa akhirnya timbul

prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015

LPPM Universitas Kanjuruhan Malang, 6 Juni 2015

dorongan/motivasi belajar, maka langkah berikutnya adalah diperlukannya cara belajar yang sesuai, agar proses belajar menjadi efisien, sehingga mendapat hasil/prestasi belajar yang baik.

Tugas utama seorang guru adalah membelajarkan siswa, ini berarti bahwa bila guru bertindak mengajar, maka diharapkan siswa belajar. Dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah dilemukan hal-hal berikut: guru telah mengajar dengan baik, ada siswa belajar giat, ada siswa pura-pura belajar, ada siswa belajar setengah hati, bahkan ada pula siswa yang tidak belajar. (iuru tetebut menemukan adanya masalah yang dialami siswa. Ada masalah yang dapat dipecahkan oleh konselor sekolah, adapula masalah yang harus dikonsultasikan dengan ahli psikologi. Guru menyadari bahwa dalam tugas pembelajaran ternyata ada masalah-masalah belajar yang dialami oleh siswa. Bahkan guru memahami kondisi lingkungan siswa juga dapat menjadi sumber timbulnya masalah-masalah belajar.

Guru profesional berusaha mendorong siswa agar belajar dan berhasil, ia menemukan bahwa ada bermacam-macam hal yang menyebabkan siswa belajar. Ada siswa yang tidak belajar karena dimarahi orang tua, ada siswa yang enggan belajar karena pindah tempat tinggal, ada siswa yang sukar memusatkan perhatian waktu guru mengajar, ada pula siswa yang giat LPPM

belajar karena ia bercita-cita menjadi seorang ahli. Berbagai-macam keadaan siswa tersebut, menggambarkan bahwa pengetahuan tentang masalah-masalah belajar merupakan hal yang sangat penting bagi guru. Permasalahan yang akandikaji pada penelitian yaitu

1. Apakah ada pengaruh yang signifikan tingkat motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang?
2. Apakah ada pengaruh yang signifikan cara belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang?
3. Apakah secara bersama-sama ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang?

Dengan demikian tujuan yang akan dicapai pada penelitian yaitu

1. Untuk menjelaskan adanya pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang-
2. Untuk menjelaskan adanya pengaruh yang signifikan cara belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang-
3. Untuk menjelaskan secara bersama-sama adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan cara belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang-

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian ini pada dasarnya adalah untuk menjelaskan adanya pengaruh terhadap variabel tergantung dan konsep prestasi belajar yang disebabkan sejumlah variabel bebas yang mencakup motivasi belajar dan cara belajar, maka penelitian yang digunakan termasuk dalam penelitian kuantitatif dengan jenis menggunakan penelitian terapan dan bertujuan eksplanasi (penjelasan).

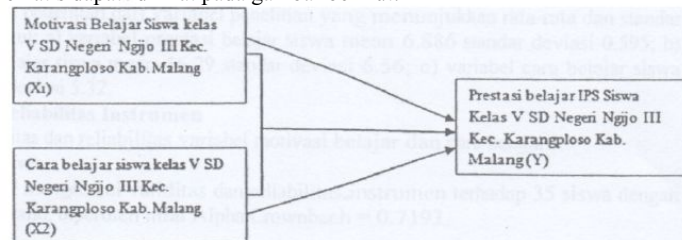
Di lihat dari tingkat eksplanasi, penelitian ini termasuk penelitian asosiatif, dengan bentuk hubungan variabel klausal (Sugiono, 1999:6). Penelitian asosiasi merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih (Sugiono, 1999: 11). Sedangkan hubungan klausal adalah sebab akibat, bila X maka Y (Sugiono, 1999:2). Jika mengikuti pembagian yang dilakukan oleh Vredenberg (1980:75),

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015

Universitas Kanjuruhan Malang. 6 Juni 2015

maka jenis penelitian yang digunakan adalah termasuk dalam penelitian menguji hipotesis (maka jenis penelitian yang digunakan adalah termasuk dalam penelitian menguji hipotesis (hypothesis testing research)).

Dari uraian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini termasuk penelitian terapan, metode survey, tingkat eksplanasi menjelaskan adanya pengaruh variabel tergantung yaitu prestasi belajar. (Y) akibat adanya pengaruh yang lain variabel bebas yaitu motivasi belajar (X1) dan cara belajar (X2) dan jenis data kuantitatif. Jika digambarkan secara skematis dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 1 rancangan penelitian

Prosiding Seminar Nasional Penelitian

LPPM Universitas Kanjuruhan Malang, Juni

2015

6 2015

Populasi dan Sampel

Penelitian ini adalah seluruh subyek yang diteliti, yang mempunyai satu atau beberapa ciri yang sama- **Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.** Dalam penelitian sosial populasi itu adalah manusia dan tingkah lakunya atau hasil tingkah lakunya itu yang berbentuk berbagai gejala, benda dan peristiwa. Oleh karena itu obyek penelitian bidang sosial sangat bervariasi (heterogen) sehingga sangat diperlukan pembatasan yang jelas dan tegas populasinya, sebelum menentukan ukuran atau jumlah sampel (Arikunto, 1989). Apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika **jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% lebih-**

Teknik Pengumpulan Data

1. Menggunakan koesioner/daftar pertanyaan yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang motivasi belajar dan cara belajar siswa.
2. Studi dokumentasi untuk mengumpulkan data tentang prestasi belajar mata pelajaran IPS.

Sedang langkah-langkah pengumpulan data sebagai berikut:

1. Melaksanakan uji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen tentang motivasi belajar dan cara belajar siswa.
2. Mengumpulkan data tentang motivasi belajar dan cara belajar siswa serta prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Validitas dan Reliabilitas

Instrumen yang akan digunakan untuk mengumpulkan data- sebelum digunakan, terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas dengan melakukan uji coba terhadap 35 siswa/responden.

Analisa uji coba dengan bantuan program SPSS.

Variabel dan Pengukuran

Berdasar teori dan masalah yang dipecahkan, maka variabel yang ada dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

1. Variabel bebas terdiri dari : a. Motivasi belajar siswa (X1) b. Cara belajar siswa (X2).
2. Variabel tergantung : prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS (Y).

Analisa Data

Analisa data merupakan proses penyederhanaan data ke dalam bentuk-bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan. Analisis dalam penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahapan yaitu: 1) tahap penyelesaian data empiris yang ada diinstrumen kuesioner dipindahkan ke dalam matrik data menurut tabel yang sudah disiapkan; 2) tahap uji asumsi regresi ganda (multi regresi) yang mencakup uji dan linieritas, multikolonieritas, autokolonieritas, dan heteroskedastisitas, dengan bantuan program SPSS; 3) tahap uji hipotesis yang dilaksanakan dengan menggunakan regresi ganda dengan bantuan SPSS.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Hasil Penelitian

Deskripsi hasil penelitian dari variabel penelitian yang menunjukkan rata-rata dan standar deviasi sebagai berikut: a) variabel prestasi belajar siswa mean 6.886 standar deviasi 0.595; b) variabel motivasi belajar siswa mean 46.29 standar deviasi 6.56; c) variabel cara belajar siswa mean 39.89 standar deviasi 5.32.

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel motivasi belajar dan cara belajar.

Motivasi Belajar Siswa

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015

Universitas Kanjuruhan Malang Juni 2015

Uji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen terhadap 35 siswa dengan 13 butir soal adalah valid, diperoleh nilai Alpha Cronbach = 0.7193. Cara Belajar Siswa

Uji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen terhadap 35 siswa dengan

! butir soal, diperoleh nilai Alpha Cronbach = 0.7128.
LPPM 6

Prestasi Belajar IPS

Data prestasi belajar IPS diambil dari dokumentasi sekolah/langsung dari guru IPS, tidak perlu uji validitas dan reliabilitas instrumen dari variabel prestasi belajar.

Uji Asumsi Klasik

Untuk mengetahui data yang dikumpulkan dapat/tidak dianalisis dengan teknik yang telah ditetapkan (regresi ganda). Terlihat tidak ada masalah pemenuhan asumsi klasik untuk dilakukan analisis regresi ganda (Santoso, 2000).

1. Asumsi Bebas Multikolonieritas koefisien korelasi antar variabel independen bebas dari multikolonieritas.
2. Asumsi Bebas Autokorelasi data yang telah dikumpulkan tidak ada masalah (bebas) dari autokorelasi (Santoso, 2000:219).
3. Asumsi Uji Normalitas data terbukti normal dan linier.
4. Asumsi Uji Heteroskedastisitas

Data bebas dari heteroskedastisitas, tidak terjadi masalah.

Uji Regresi Berganda

Uji Hipotesis uji hipotesis tentang pengaruh variabel X 1 , X 2, terhadap variabel Y baik secara parsial maupun bersama-sama ada pengaruh yang signifikan baik motivasi belajar (X1), cara belajar (X2), terhadap prestasi belajar.

Deskripsi Variabel

Rata-rata 46.29 untuk motivasi belajar lebih tinggi dari 39.89 untuk cara belajar. Walaupun perbedaan sedikit seharusnya motivasi belajar mendapat perhatian yang lebih serius dibanding dengan cara belajar.

Hasil Pengujian Asumsi Regresi

Data dalam penelitian ini dapat dianalisis sesuai dengan rancangan analisis penelitian yang disiapkan yaitu regresi ganda.

Hasil Pengujian Hipotesisi

Secara bersama-sama motivasi belajar dan cara belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar IPS-

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa

1. Hipotesis pertama diterima secara signifikan. Bahwa motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar.
2. Hipotesis kedua diterima secara signifikan- Bahwa cara belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar.
3. Hipotesis ketiga diterima secara signifikan. Bahwa motivasi belajar dan cara belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015

LPPM Universitas Kanjuruhan Malang, Juni 2015

4. Besarnya prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang 45.07% dipengaruhi oleh variabel bebas motivasi belajar dan cara belajar dan 54.93% dipengaruhi oleh hal-hal lain di luar variabel bebas tersebut.
5. Persamaan regresi yang menunjukkan pengaruh variabel motivasi belajar dengan cara belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang adalah: $Y = 3.844 + 0.032 X_1 + 0.039 X_2$ di mana: Y = Prestasi belajar, X_1 = Motivasi belajar, X_2 = Cara belajar.

Sedangkan saran yang dapat diberikan yaitu

1. Kemampuan guru dalam membangkitkan, meningkatkan, dan memelihara semangat siswa untuk belajar sampai berhasil perlu ditingkatkan melalui studi banding, mengikuti penataran, mengikuti musyawarah guru mata pelajaran sehingga yang diperoleh siswa lebih bervariasi, kejenuhan siswa dalam belajar juga dapat dikurangi dengan harapan

6

proses pembelajaran betul-betul dapat terlaksana dengan baik yang akhirnya prestasi belajar dapat dicapai secara optimal.

2. Dorongan motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan melalui peningkatan komunikasi yang harmonis, sehingga siswa merasa nyaman dalam belajar dan tidak terlalu berlelahan.
3. Pemilihan cara belajar hendaknya dapat mendorong belajar yang lebih optimal melalui evaluasi yang dilaksanakan terus menerus.

DAFTAR PUSTAKA

- . (2001). Evaluasi Pembelajaran. Malang.
- . (2001). Teori Belajar dan Pembelajaran.

(tanpa tahun). Life Skill Based Curriculum. Malang.

A.M, Sardiman. (2005). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Abdurrahman, Mulyono. (2002). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Arikunto, S.. (1985). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Yogyakarta.

Budimansyah, D. (2002) Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio. Bandung.

Degeng, I. (1989) 11mu Pengajaran Taksonomi Variable. Jakarta.

Degeng, I. (1997) Strategi Pembelajaran Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi. Jakarta.

Depdiknas. (2001) Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Jakarta.

- Prosiding Seminar Nasional Penelitian 2015
 Universitas Kanjuruhan Malang Juni 2015
- Depdiknas. (2002) Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Banyumas.
- Fattah, N (2001) Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Fattah, N. (2003) Konsep Manajemen Berbasis Sekolah dan Dewan Sekolah. Bandung.
- Gordon, Thomas (1996) Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan, Z. 2005. Statistik. Malang.
- Marzuki. (1989). Metodologi Riset. Semarang.
- Mayeraff, M. (1993). Seni Memperhatikan. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Moedjiono. (1992). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta.
- Purwadarminto. (1976). Kamus Umum Indonesia. Jakarta Balai Pustaka.
- Sanjaya, W. (2005) Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta: Kencana.
LPPM 6
- Santoso, S.- (2000). Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik. Jakarta : Penerbit PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Slameto- (1995). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta-
- Sudjana. (1981). Statistik. Bandung.
- Sutirjo. (2005). Tematik Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004. Malang: Bayumedia.
- Usman, M.U. (1995). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosda-karya
- Witherington, H.C. (1982). Teknik-Teknik Belajar dan Mengajar. Bandung: Penerbit Jernmars.