

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIA: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Strategi Coping Anak Usia Dini Di Panti Asuhan Kota Malang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Sarah Emmanuel H, Mochammad Ramli Akbar
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Pedagogi
 b. Nomor/Volume : ISSN: 23388943, Vol 2, No 3
 c. Edisi : 2016
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
 e. Jml halaman : 12 halaman (46-57)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	1,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,3
Total = (100%)			10	4,9
Catatan penilaian artikel oleh reviewer : Hasil penelitian sudah menggambarkan Strategi coping Anak Usia dini di Panti Asuhan				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 1,



Dr. Nur Eva, S.Psi, M.Psi
 NIP 197407252000032001
 Bidang Ilmu: Psikologi
 Pangkat & Golongan: Lektor /III c
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Negeri Malang

Keterangan :
 Buku bisa ditelusuri di:

<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/535/868>

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIA: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Strategi Coping Anak Usia Dini Di Panti Asuhan Kota Malang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Sarah Emmanuel H, Mochammad Ramli Akbar
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Pedagogi
 b. Nomor/Volume : ISSN: 23388943, Vol 2, No 3
 c. Edisi : 2016
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
 e. Jml halaman : 12 halaman (46-57)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
m. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,5
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,5
p. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,5
Total = (100%)			10	5

Catatan penilaian artikel oleh reviewer :

Dapat dikembangkan. pada penelitian selanjutnya dengan membandingkan strategi coping pada anak usia dini yang tinggal di panti asuhan dan bersama orang tua.

Malang, 01 Maret 2019

Reviewer II,

N.S.
Nawang Warsi Wulandari, S.Psi, M.Si

NIK: 829 / F. P81

Bidang Ilmu: Psikologi

Pangkat & Golongan:

Jabatan Fungsional Akademik: asisten ahli
 Universitas Merdeka Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/535/868>