

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Pembelajaran Melalui Multimedia Interaktif dan Melalui Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV SDN Gadang 01 Malang

Jumlah Penulis : 2 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Nur Farida, Sri Rahayu

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang  
b. Nomor ISSN : 2088-9704  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 No. 1, 2017, 31 Januari 2017  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan STKIP Banjarmasin  
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21067/jip.v7i1.1550>  
f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/1550>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri  $\surd$  pada Kategori)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

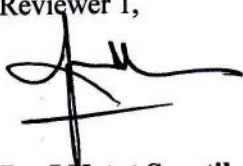
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	0,55
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,75
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>5,8</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Metodo kurang fokus

Malang, 12 Juli 2019  
Reviewer 1,



**Dr. I Ketut Suastika. M.Si**  
NIP. 196607111992031002  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
Universitas Kanjuruhan Malang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Pembelajaran Melalui Multimedia Interaktif dan Melalui Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV SDN Gadang 01 Malang

Jumlah Penulis : 2 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Nur Farida, Sri Rahayu

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang  
b. Nomor ISSN : 2088-9704  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 No. 1, 2017, 31 Januari 2017  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan STKIP Banjarmasin  
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21067/jip.v7i1.1550>  
f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/1550>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah  
(beri  $\surd$  pada Kategori)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI,

COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	0,50
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,75
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,75
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,75
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>5,8</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

*Metodeologi kurang jelas*

Malang, 12 Juli 2019  
Reviewer 2,

**Drs. Sumadji, M.Pd.**

NIK. 290901214

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas Kanjuruhan Malang