

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 02 Ngajum

Jumlah Penulis : 2 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Titik Rianti, Nur Farida

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pi: Mathematics Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2597-6915
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1 No.1 (2017) 8-14. Oktober.
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Kanjuruhan Malang.
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1999>
 f. Alamat Web Jurnal: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/1999>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	0,55
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,75
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul =				5,8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Pembahasan kurang mendalam

Malang, 12 Juli 2019
 Reviewer 1,



Dr. Ketut Suastika. M.Si
 NIP. 196607111992031002
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
 Universitas Kanjuruhan Malang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 02 Ngajum

Jumlah Penulis : 2 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Titik Rianti, Nur Farida

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pi: Mathematics Education Journal
b. Nomor ISSN : 2597-6915
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 1 No.1 (2017) 8-14. Oktober.
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Kanjuruhan Malang.
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1999>
f. Alamat Web Jurnal: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/1999>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	0,35
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,15
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,15
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,15
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul =				3,8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Pembahasan kurang mendalam

Malang, 12 Juli 2019

Reviewer 2,

Drs. Sumadji, M.Pd.

NIK. 290901214

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas Kanjuruhan Malang