

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Impact of Guided Inquiry Model Integrated with Peer Instruction towards Science Process Skill and Physics Learning Achievement

Penulis Jurnal Ilmiah : Hestiningtyas Yuli Pratiwi, Muhammad Nur Hudha, Mathilda Asri, Nur Jahan Ahmad

Status Penulis : Penulis Korespodensi

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Momentum: Physics Education Journal
b. Volume/Nomor : Vol. 3/No. 2
c. Edisi : 2019
d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang
e. Jml halaman : 8 hlm

Kategori Publikasi Karya Ilmiah/ : Jurnal Ilmiah Internasional/Proceeding
Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	3
Total = (100%)	-	20	-	9
Nilai Pengusul				9
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer tata bahasa (grammar) perlu diperbaiki				

Malang, 30 Januari 2020

Reviewer 1,



Dr. Sudi Dul Aji, M.Si.

NIP. 196606281991031002

Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika

Pangkat & Golongan: Pembina / IVa

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Jurnal bisa ditelusuri di: <https://doi.org/10.21067/mpej.v3i2.2768>

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Impact of Guided Inquiry Model Integrated with Peer Instruction towards Science Process Skill and Physics Learning Achievement

Penulis Jurnal Ilmiah : Hestiningtyas Yuli Pratiwi, Muhammad Nur Hudha, Mathilda Asri, Nur Jahan Ahmad

Status Penulis : Penulis Korespodensi

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Momentum: Physics Education Journal
b. Volume/Nomor : Vol. 3/No. 2
c. Edisi : 2019
d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang
e. Jml halaman : 8 hlm

Kategori Publikasi Karya Ilmiah/ : Jurnal Ilmiah Internasional/Proceeding
Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	3
Total = (100%)	-	20	-	8
Nilai Pengusul				
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer cek lagi grammar.				

Malang, 30 Januari 2020

Reviewer 2,

Dr. Sholikhah, M.Pd.

NIP. 196706261993031004

Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika

Pangkat & Golongan: Penata / III.c

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Jurnal bisa ditelusuri di: <https://doi.org/10.21067/mpej.v3i2.2768>