

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Peningkatan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Melalui Metode Student Team Achievement Division (STAD) Berbasis Lesson Study For Learning Community (LSLC)**

Penulis Jurnal Ilmiah : Didik Iswahyudi, Mochammad Ramli Akbar

Status Penulis : Penulis kedua

Identitas Buku :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan FIP Universitas Kanjuruhan Malang
- b. Nomor/Volume : Vol 8 No 1
- c. Edisi : Januari 2018
- d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang
- e. Jml halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah, Buku (beri tanda ✓) pada kategori

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Proceeding

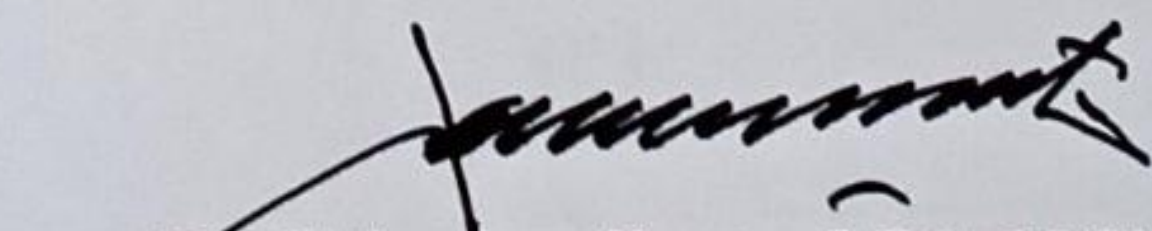
Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		13
Nilai Pengusul: 5,2				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:				
<p><i>Novelty</i> dari penelitian dapat diperjelas unsur isi lengkap. Kedalaman pembahasan perlu ditambahkan peneliti terdahulu. Metodologi penelitian yang digunakan sesuai unsur dalam publikasi sesuai</p>				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

Template, kualitas penerbit baik.

Malang, 17/9 2020
Reviewer I,



Dr. Triwahyudianto, S.Pd, M.Si

NIK. 290901207

Bidang Ilmu Pendidikan

Pangkat & Golongan Penata /III C

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Artikel bisa ditelusuri di :

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/2174>

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Peningkatan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Melalui Metode Student Team Achievement Division (STAD) Berbasis Lesson Study For Learning Community (LSLC)**

Penulis Jurnal Ilmiah : Didik Iswahyudi, Mochammad Ramli Akbar

Status Penulis : Penulis kedua

Identitas Buku :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan FIP Universitas Kanjuruhan Malang

b. Nomor/Volume : Vol 8 No 1

c. Edisi : Januari 2018

d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah, Buku (beri tanda ✓ pada kategori)

	Jurnal Ilmiah Internasional
✓	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah:			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		14

Nilai Pengusul: 5,6

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur isi buku lengkap dan sesuai template

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan perlu disempurnakan dengan menambah kajian empiris

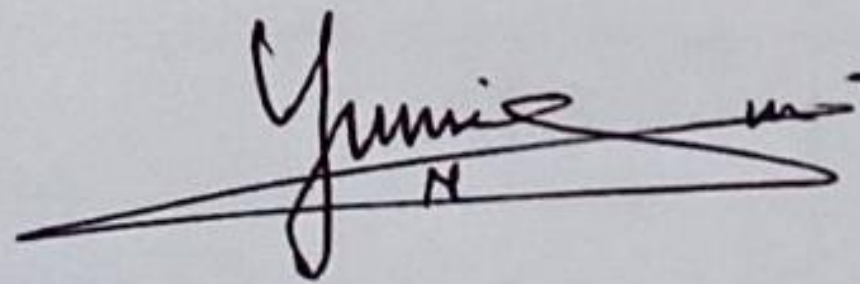
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi sudah sesuai

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan

Malang, 18-9-2020

Reviewer II,



Nury Yuniasih, M.Pd

NIK. 291301301

Bidang Ilmu Pendidikan

Pangkat & Golongan Penata/IIIC

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Artikel bisa ditelusuri di :

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/2174>