

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematics Learning Syntax Model Using Open-Ended Problem Solving to Develop Students' Creativity
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pancaran Pendidikan
 b. Nomor/Volume : p.ISSN: 0852-601X dan e.ISSN 2549-838X / Volume 6 No. 4
 c. Edisi : November 2017
 d. Penerbit : FKIP Universitas Negeri Jember
 e. Jml halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Index Copernicus International (ICI)
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20 | | | Nilai akhir yang diperoleh |
|--|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a Kelengkapan unsur isi buku(10%) | 2 | | | 1,90 |
| b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 6 | | | 5,50 |
| c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 6 | | | 5,00 |
| d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 6 | | | 5,75 |
| Total = (100%) | 20 | | | 19,00 |
| Nilai pengusul 17,00 | | | | 19,00 |

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Keseluruhan dan kelengkapan tulisan sudah jelas dengan menggunakan bahasa-bahasa penelitian akademis

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan dilakukan lebih mendalam dengan menyajikan fakta-fakta penelitian sebelum dan sesudahnya

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Metodologi yang digunakan ditulis secara rinci dan alangkah mudah untuk dibaca oleh pembaca

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Kualitas dan kelengkapan penerbit cukup baik

Malang, 28 Mei 2021
Reviewer 2,



Dr. Dwi Purnomo, M.Pd

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/article/view/118/93>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematics Learning Syntax Model Using Open-Ended Problem Solving to Develop Students' Creativity
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pancaran Pendidikan
 b. Nomor/Volume : p.ISSN: 0852-601X dan e.ISSN 2549-838X / Volume 6 No. 4
 c. Edisi : November 2017
 d. Penerbit : FKIP Universitas Negeri Jember
 e. Jml halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Index Copernicus International (ICI)
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20 | | | Nilai akhir yang diperoleh |
|--|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a Kelengkapan unsur isi buku(10%) | 2 | | | 2 |
| b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 6 | | | 5 |
| c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 6 | | | 5 |
| d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | 6 | | | 5 |
| Total = (100%) | 20 | | | 17,00 |
| Nilai pengusul 17,00 | | | | 17,00 |

Komentar Peer Review:

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 - Penulisan ditulis konsisten dengan template jurnal ibarat.
 - Format dan judul sesuai dengan rujukan telah lengkap sebagai karya ilmiah.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 - Ruang lingkup pendidikan Matematika, sesuai kebidanan penulis.
 - Point pembahasan dirumuskan dengan baik dan rasional.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
 - Rujukan primer mendominasi ragam penulisan ini (>95%)
 - Metodologi dijelaskan rinci.
 - Rujukan mutakhir dipakai
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:
 - Dengan redaksi dari 7 negara dan forum dari beberapa universitas
 - Jurnal terindeks SINTAX, Crossref, ISJ, Google Scholar, ISSU.
 - Open access dan online.
 - DOI setiap artikel

Malang, 20 Mei 2021
Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A., Ph.D

NIK :291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan:Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik:Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/article/view/118/93>