

2. Subjek Coba

Subjek coba produk hasil pengembangan terdiri atas ahli pembelajaran, ahli isi bidang studi mata kuliah pendidikan anti korupsi, dan ahli media pembelajaran, serta mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. langkah-langkah uji coba masing-masing kegiatan:

a. Tahap Uji Ahli

Subyek uji coba pada tahap validasi ahli adalah ahli pembelajaran, ahli isi bidang studi mata kuliah pendidikan anti korupsi, dan ahli media pembelajaran.

b. Tahap Uji Individu

Uji Individu dilakukan pada mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang, subyek uji coba pada tahap ini adalah enam mahasiswa. Untuk mengetahui kualitas produk bahan ajar. Produk pengembangan yang diuji coba adalah bahan ajar dan buku panduan mahasiswa. Maksud uji coba ini adalah untuk mengidentifikasi dan memperkecil kesalahan yang terdapat dalam bahan ajar dan buku panduan mahasiswa.

c. Tahap Uji Kelompok

Setelah direvisi berdasarkan masukan para ahli dan uji individu, langkah berikutnya adalah uji kelompok, subjek uji coba dalam tahap ini adalah sepuluh orang mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang.

d. Tahap Uji Lapangan

Pada tahap ini subjek uji coba terdiri dari 30 mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang, dan diamati oleh dosen (praktisi) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang, serta mahasiswa S3 (akademisi) program studi Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Produk pengembangan yang diujicobakan kepada mahasiswa adalah bahan ajar dan buku panduan mahasiswa

sedangkan produk pengembangan yang diujicobakan kepada dosen (praktisi) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang dan mahasiswa S3 (akademisi) program studi Pendidikan Ekonomi pascasarjana Universitas Negeri Malang, adalah bahan ajar dan buku panduan dosen.

3. Jenis Data

Jenis data dikategorikan menjadi empat bagian data, yaitu (1) evaluasi tahap pertama berupa data (a) hasil uji ahli pembelajaran, (b) hasil uji ahli isi bidang studi mata kuliah pendidikan anti korupsi, (c) hasil uji ahli media pembelajaran, (2) hasil uji individu, (3) hasil uji kelompok dan (4) hasil uji lapangan berupa data hasil wawancara mahasiswa, hasil pretes dan postes mahasiswa, hasil angket motivasi mahasiswa, dan data hasil review dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang (praktisi), dan mahasiswa S3 program studi Pendidikan Ekonomi pascasarjana Universitas Negeri Malang (akademisi).

Keseluruhan data yang diperoleh dikelompokkan menjadi dua yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil uji ahli pembelajaran melalui angket penilaian dan tanggapan, hasil uji ahli isi bidang studi mata kuliah pendidikan anti korupsi melalui angket penilaian dan tanggapan, hasil uji ahli media pembelajaran melalui angket penilaian dan tanggapan, hasil uji individu melalui angket penilaian dan tanggapan, hasil uji kelompok melalui angket penilaian dan tanggapan, hasil uji lapangan untuk mahasiswa melalui angket penilaian dan tanggapan, hasil uji lapangan untuk dosen melalui angket penilaian dan tanggapan, hasil angket motivasi mahasiswa penilaian dan tanggapan, dan data uji lapangan prestasi hasil belajar yaitu hasil pre-tes dan postes mahasiswa. Hasil data kualitatif tersebut dikuantifikasikan dengan menggunakan skala likert (skala lima) untuk proses analisis data.