

#### 4. Instrumen Pengumpulan Data

Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket dan tes. Angket digunakan untuk mengumpulkan data hasil review dari ahli pembelajaran, ahli isi mata kuliah, ahli media pembelajaran mahasiswa, saat uji individu, uji kelompok, dan mahasiswa saat uji lapangan, serta dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang (praktisi) dan mahasiswa S3 program studi Pendidikan Ekonomi pascasarjana Universitas Negeri Malang (akademisi). Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar mahasiswa sebelum menggunakan bahan ajar (pre-tes) dan sesudah mahasiswa menggunakan bahan ajar (pos-tes).

#### 5. Teknik Analisis Data

##### 5.1 Cakupan Data

Data dalam pengembangan ini meliputi:

- Data desain pengembangan bahan ajar mata kuliah pendidikan anti korupsi yang meliputi: data hasil penilaian/tanggapan uji ahli, data hasil penilaian/tanggapan uji individu, data hasil penilaian/tanggapan uji kelompok, dan data hasil penilaian/tanggapan uji lapangan.
- Data hasil angket motivasi mahasiswa terhadap bahan ajar mata kuliah pendidikan anti korupsi.
- Data hasil prestasi belajar mahasiswa yang meliputi pre-tes dan pos-tes mata kuliah pendidikan anti korupsi terkait dengan penggunaan bahan ajar yang dikembangkan.

##### 5.2 Analisis Data

Analisis data tiap komponen data, baik data hasil penilaian ahli, hasil penilaian individu, hasil penilaian kelompok, penilaian lapangan, penilaian motivasi dan penilaian prestasi belajar mahasiswa, dilakukan analisis deskriptif berupa rerata dan persentase. Hasil penilaian ahli tentang bahan ajar, buku panduan dosen, dan buku panduan maha-

siswa dihitung persentase tingkat pencapaiannya dengan menggunakan rumus:

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\text{Jumlah (jawaban x skor tiap pilihan)}}{N \times \text{skor tertinggi}} \times 100$$

Sedangkan uji coba kelompok dihitung rerata dan persentase tingkat pencapaiannya dengan menggunakan rumus sebagaimana tersebut dibawah ini.

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

F = Frekuensi tiap butir jawaban

N = Jumlah subjek uji yang menjawab

Untuk dapat memberikan makna dan pengambilan keputusan tentang kualitas bahan ajar, digunakan ketepatan sebagai berikut:

##### Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5

Tingkat Pencapaian	Kualifikasi	Keterangan
85% - 100%	Sangat baik	Tidak perlu direvisi
75% - 84%	Baik	Tidak perlu direvisi
65% - 74%	Cukup	Direvisi
55% - 64%	Kurang	Direvisi
9% - 54%	Sangat kurang	Direvisi

Teknik analisis kuantitatif deskriptif juga digunakan untuk membandingkan kemampuan mahasiswa sebelum diajar dengan menggunakan bahan ajar, dan setelah menggunakan bahan ajar. Kedua hal tersebut dilakukan pada saat uji lapangan. Metode yang digunakan adalah uji t (*Paired Samples Tes*) untuk mengetahui keefektifan bahan ajar. Perhitungan uji t dilakukan dengan bantuan perangkat lunak statistik SPSS.

#### HASIL & PEMBAHASAN

Kronologi proses pengembangan memaparkan tentang urutan proses pengembangan produk,