

-8.667. Nilai negatif pada selisih keduanya menunjukkan pre-tes lebih rendah daripada postes. Artinya dengan adanya bahan ajar tersebut telah mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa sebesar 8.67 dibandingkan kondisi sebelumnya. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa bahan ajar terbukti efektif secara signifikan untuk meningkatkan capaian hasil belajar mahasiswa.

Kajian dan paparan hasil pengembangan memaparkan kajian tentang bahan ajar, mulai dari bahan ajar, buku panduan mahasiswa dan buku panduan dosen.

Kajian Produk Yang Telah Direvisi

A. Kajian Analisis

Kajian analisis memberikan jawaban atas alasan penulis menyusun bahan ajar. Kajian analisis tentang bahan ajar akan ditinjau dari dua aspek yakni (a) aspek desain pesan dan (b) aspek desain teks. Disamping itu juga dipaparkan kekuatan dan kelemahan dari produk/hasil pengembangan. Kajian aspek desain pesan akan ditinjau dari beberapa prinsip dalam desain pesan. Sedangkan aspek desain teks disajikan setelah aspek desain pesan dan penyajiannya ditinjau dari tata aturan penulisan teks. Buku panduan dosen dan buku panduan mahasiswa akan dianalisis dan dipaparkan karakteristiknya.

SIMPULAN & SARAN

Simpulan

Berdasar hasil pengembangan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran mata kuliah pendidikan anti korupsi mempunyai karakteristik yang berisikan nilai-nilai anti korupsi yang harus dididikan oleh mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang, sebagai calon guru sekolah dasar yang merupakan suatu kebutuhan yang harus diterapkan. Dari hasil penelitian

membuktikan bahwa mahasiswa maupun dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang menyatakan, bahwa mata kuliah ini harus dikembangkan dan diterapkan sebagai bekal bagi mereka yang kelak akan menjadi tenaga pendidik di Sekolah Dasar.

2. Dari hasil penelitian membuktikan, bahwa mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kanjuruhan Malang, dan penilai ahli menyatakan bahwa mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi ini harus dikembangkan dan diterapkan sebagai bekal bagi mereka yang kelak akan menjadi guru, dengan mengacu pada sembilan nilai anti korupsi antara lain: jujur, peduli, mandiri, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, berani, dan adil.

Saran

Saran yang disampaikan berkaitan dengan produk pengembangan meliputi (1) saran pemanfaatan, (2) saran diseminasi dan (3) saran pengembangan produk lebih lanjut.

Berdasarkan catatan saat uji lapangan yang telah dilaksanakan, maka untuk mengoptimalkan pemanfaatan bahan ajar, pengembang memberikan saran-saran sebagai berikut:

Dosen lebih optimal sebagai fasilitator, motivator, pembimbing pembelajaran PAIKEM, dan menggunakan strategi yang tepat.

Berdasar catatan saat uji lapangan yang telah dilaksanakan, maka untuk mengoptimalkan pemanfaatan bahan ajar, pengembang memberikan saran-saran sebagai berikut:

Sesuai karakteristik pengguna dan penilaian sampai pada sumatif, tidak hanya penilaian formatif, yaitu sebatas kelayakan terapannya saja, sehingga ada pengembangan lebih lanjut.

Untuk meningkatkan kualitas bahan ajar dengan latihan yang lebih aplikatif, dan tidak terlalu banyak aspek teoritis.