

Belajar dan Pembelajaran

Tatik Retno Murniasih, S.Si., M.Pd

tretnom@unikama.ac.id, tatikretno@gmail.com, Hp.081320649338

Standar Kompetensi

Mahasiswa memahami hakekat belajar dan pembelajaran beserta unsur dan pendekatannya serta mampu mengaplikasikannya dalam kegiatan belajar–pembelajaran

Hakikat Belajar

Proses mencapai kompetensi,
keterampilan dan sikap

Dimulai sejak lahir hingga akhir hayat

Pengertian Belajar

Berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu (Fudyartanto, 2002)

Belajar yang terbaik adalah melalui pengalaman (Cronbach, 1954)

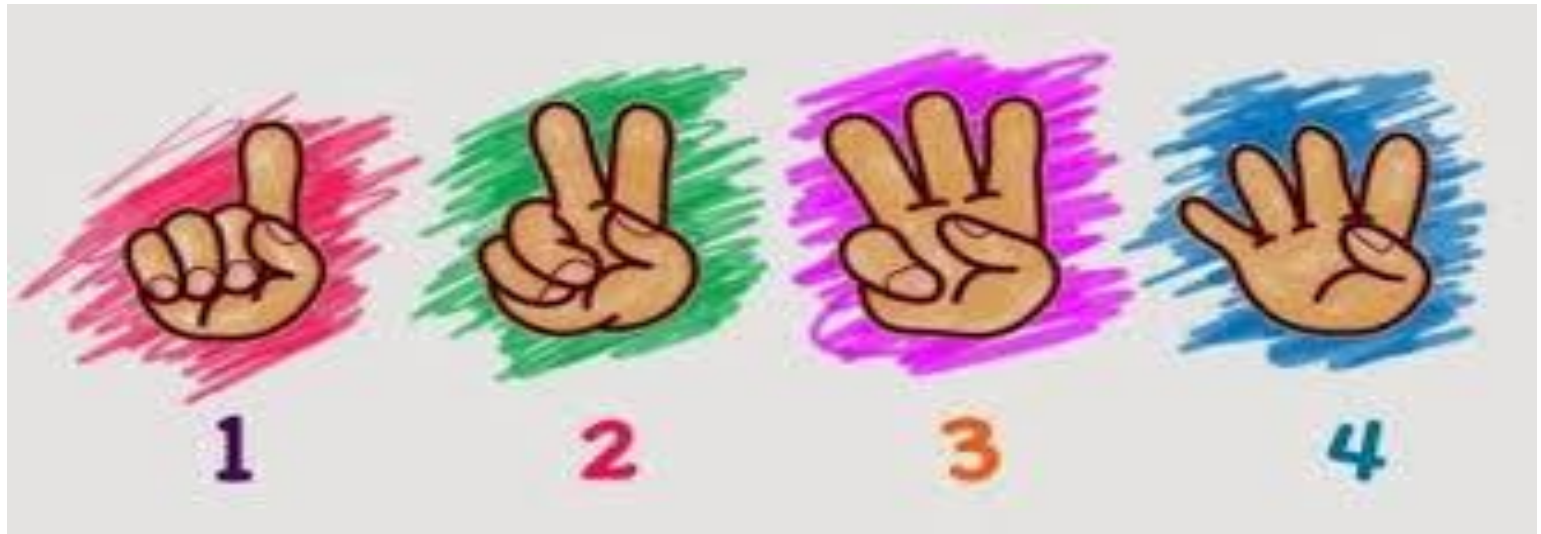
Belajar adalah perubahan tingkah laku yang relatif tetap dan terjadi sebagai hasil latihan dan pengalaman (Morgan dkk, 1986)

Perubahan dalam pengalaman, perilaku, persepsi, motivasi, atau gabungan semuanya (Soekamto & Winataputra, 1997)

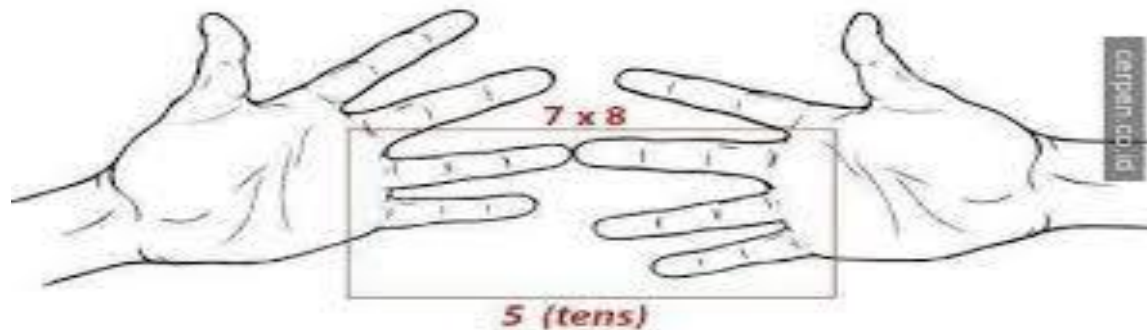
Perjalanan Hidup Kita



Belajar Berhitung



Count the fingers



Ciri-ciri Belajar

1. Perubahan tingkah laku (change behavior)
2. Perubahan perilaku relative permanent
3. Perubahan perilaku bersifat potensial
4. Perubahan hasil latihan atau pengalaman
5. Latihan atau pengalaman dapat memberi penguatan

Prinsip-prinsip Belajar (Soekamto & Winata Putra,1997)

1. Siswa yang aktif
2. Belajar sesuai kemampuan
3. Penguatan menjadikan pembelajaran lebih baik
4. Penguasaan yang sempurna
5. Diberi tanggung jawab penuh atas belajarnya

Proses Belajar

1. Tahap motivasi
2. Tahap konsentrasi
3. Tahap mengolah
4. Tahap menyimpan
5. Tahap menggali
6. Tahap prestasi
7. Tahap Umpan Balik

Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar

1. Internal
 - a. Fisiologis: jasmani, fungsi jasmani
 - b. Psikologis: kecerdasan, motivasi, minat, sikap, bakat
2. Eksternal
 - a. Lingkungan sosial: sekolah, masyarakat, keluarga
 - b. Lingkungan non sosial: alamiah, instrumental, materi pelajaran

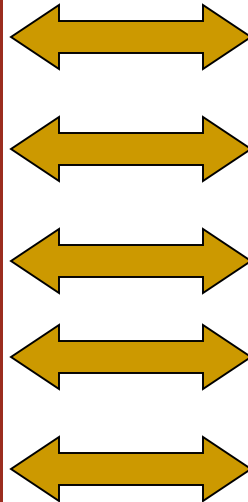
Hasil Belajar

Keterampilan Intelektual & Strategi Kognitif

YANG JARANG TERUKUR

Akademik

- Fakta
- Konsep
- Operasi
- Prinsip



Non Akademik

- Problem Solving
- Creative thinking
- Decision making
- Collaboration
- Learning how to learn

Metode dalam Pembelajaran

Berarti cara yang dilakukan dalam proses pembelajaran sehingga dapat diperoleh hasil yang optimal, antara lain:

- a. Metode ceramah
- b. Metode latihan
- c. Metode tanya jawab
- d. Metode karya wisata
- e. Metode demonstrasi
- f. Metode sosiodrama
- g. Metode bermain peran
- h. Metode diskusi
- i. Metode resitasi
- j. Metode eksperimen
- k. Metode proyek

MENGAJAR

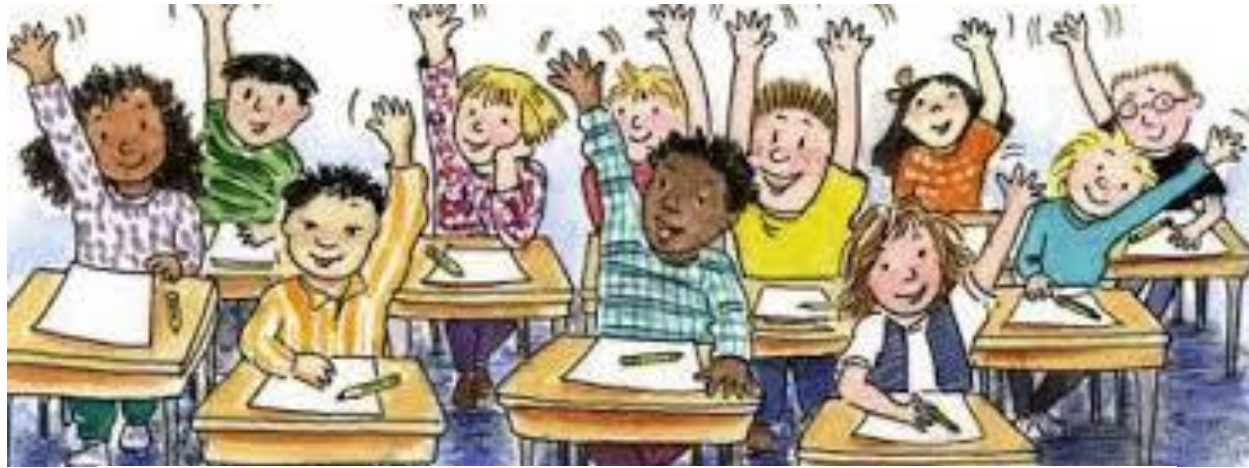
MENGAJAR bagaikan “tukang bersih sungai” agar air dapat mengalir bebas hambatan

- Mengangkat sampah, kotoran lain
- Mengeruk lumpur, pasir
- Memindahkan batu, kayu

Ketulusan hati, kesetiaan, kemesraan, kesabaran, cinta, kelembutan, sukacita, improvisasi, pengendalian diri memenuhi pekerjaan itu

Daftar Pustaka

1. Fudyartanto, Ki RBS. 2002. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Jogjakarta: Global Pustaka Ilmu
2. Soekamto & Wiranataputra. 1997. Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud.
3. Cronbach, I.J. 1954. Educational Psychology. New York: Harcourt, Brace and World.
4. Sujarwo. 2012. Diklat PEKERTI LPPM UNY.



S_eMANGAT
BELAJAR

Sampai Jumpa